

## دعوة لتقديم أوراق علمية الى المؤتمر الدولي

### "تحولات الممارسات التعليمية – التعلمية في زمن كورونا: بين التحديات والواقع"

بيروت 28-29 تشرين الأول - أكتوبر 2021

قيل: "إن التعليم ما بعد كورونا لن يكون كما قبله".

في زمن طرح فيه التعليم من بعد كبديل وحيد عن التعليم التقليدي، كثرت الأبحاث والمنشورات حول هذا الموضوع في العالم، وفي جميع الاختصاصات. فرأينا أساتذة العلوم، والطب وعلم الاجتماع ... قد كتبوا ووصفوا وحلّوا ممارساتهم التعليمية – التعلمية. أن هذه المقاربات والأفكار هي على قدر كبير من الأهمية وتستحق أن تكون موضع درس وتقييم علميين. إلا أن أساتذة كليات التربية هم المعنيون الأوائل بهذه المهمة. إنطلاقاً من هذه الروحانية، فإن مركز الدراسات والبحوث التربوية في كلية التربية - الجامعة اللبنانية قد شكل عدة فرق بحثية بهدف مواكبة هذا النمط المستجد من التعليم.

مع هذا النمط من التعليم والتعلم المستجد، برزت تحديات كثيرة أدت الى اعادة النظر بأمر عدة تتعلق بالمكان والتكنولوجيات والتواصل والتفاعل والتقييم والتشريع ومصطلحات التعليم – التعلم الخ، وباختصار فإن الممارسات التعليمية – التعلمية طالتها تحولات هيكلية جذرية تستحق التفاتة علمية وموضوعية واقتراح هندسة تربوية تتماشى والتحديات التي رافقت هذه التحولات، وبانت التربية الجامعية حاجة ماسة أكثر من أي وقت مضى، وكذلك التكوين المستمر.

ويبقى أنه نتيجة موجبات الحجر، وجدت الوزارات المختصة نفسها ملزمة بالتكيف مع هذا النمط من التعليم في معظم دول العالم. وإلى يومنا هذا ما زال التعليم من بعد يحتاج إلى مراسيم تنظيمية رسمية لقوننة هذا النمط الجديد من التعليم.

انطلاقاً مما سبق، ينظم مركز الدراسات والبحوث التربوية في كلية التربية في الجامعة اللبنانية مؤتمراً دولياً يتشارك فيه التربويون خلاصة تجاربهم وأبحاثهم وهواجسهم، في ضوء التوقعات بأن الأسباب التي قادت الإنسانية بأكملها نحو هذه الممارسات ستستمر لوقت طويل.

## أهداف المؤتمر

- تبادل الخبرات بين القيمين على إعداد المعلمين في كليات التربية؛
- تحديد مواطن القوة والضعف في التعليم من بعد واقتراح الحلول؛
- العمل على مواكبة تطورات التعليم والإضاءة على آخر التطورات في التعليم من بعد؛
- استشراف مستقبل التعليم من بعد والإضاءة على التحديات التي تواجه العاملين في حقل التعليم؛
- المساهمة في تحديد الأطر المستجدة في التعليم من بعد؛
- تحديد ملامح المعلم والمتعلم في ضوء المستجدات الناتجة عن التعليم من بعد؛
- إيجاد طرائق تقويم تتلاءم والمستجدات الناتجة عن التعليم من بعد؛
- الاطلاع على المصطلحات والمفاهيم الناتجة من التعليم من بعد والإشكاليات المرتبطة بها.

## محاور المؤتمر

### المحور الأول

الهندسة التربوية (الموارد البشرية، الموارد اللوجستية، إدارة التعليم، الممارسات التعليمية - التعليمية، أنماط التعليم من بعد: مدمج، متزامن، غير متزامن...)

### المحور الثاني

تحديات التربية العملية من بعد في برنامج الإعداد الأساسي للمعلمين (مكاتب التدريب والعلاقة مع المؤسسات التعليمية...)

### المحور الثالث

الملامح الجديدة للمعلم والمتعلم (الكفايات التقنية، التكيف، الأبعاد النفسية والاجتماعية...)

### المحور الرابع

التقييم في التعليم من بعد (الأدوات، النزاهة، المستويات الفكرية العليا...)

### المحور الخامس

الأطر القانونية (التشريعات، النظم التعليمية...)

### المحور السادس

إشكاليات المفاهيم والمصطلحات الناتجة عن التعليم من بعد (أهمية أتقان مفاهيم ومصطلحات موحدة لحسن سير العملية التعليمية...)

## شروط قبول الأوراق العلمية

يُرجى من الباحثين الراغبين في تقديم اقتراح ورقة علمية التقيد بالشروط الآتية:

- أن يكون الباحث من عداد أساتذة إحدى كليات التربية؛
- أن يندرج موضوع الورقة العلمية ضمن إحدى محاور المؤتمر؛
- أن يُكتب الملخص في حدود 250 كلمة، بخط Times New Roman، 14 نقطة؛
- أن يتضمن الملخص: عنواناً - أسئلة بحث - أهمية البحث وأهدافه - المنهجية المتبعة - أهم النتائج في حال وجودها - كلمات مفتاحية - لائحة المراجع الخاضعة لمعايير ال APA النسخة السابعة؛
- أن يكون الملخص في إحدى لغات المؤتمر: العربية أو الفرنسية أو الإنكليزية.
- تُرسل المقترحات على عنوان البريد الإلكتروني لمركز الدراسات والبحوث التربوية:

[cerp.education@ul.edu.lb](mailto:cerp.education@ul.edu.lb)

## مواعيد استقبال ملخصات الأوراق العلمية

- تُستقبل الملخصات مرفقة بملخص عن السيرة الذاتية في مهلة أقصاها **16 يونيو، حزيران 2021**.
- تُرسل ردود اللجنة العلمية في **15 يوليو، تموز 2021**.

## رئيس المؤتمر

خليل الجمال (عميد كلية التربية - الجامعة اللبنانية)

## منسق المؤتمر

هيثم قطب (كلية التربية - الجامعة اللبنانية)

### اللجنة العلمية

الجامعة اللبنانية	سيمون عبد المسيح	الجامعة اللبنانية الدولية	أنور كوثراني
الجامعة الأميركية في بيروت	صوما بوجودة	جامعة روح القدس الكسليك	إيغا الهاشم
جامعة مونتلبليه	عبد النبي الأشقر	الجامعة اللبنانية	إيمان خليل
الجامعة اللبنانية	علي غصن	الجامعة اللبنانية	جمانة العقيقي
جامعة البلمد	غانيا زغيب	الجامعة الإسلامية في لبنان	حنان الطويل
جامعة القديس يوسف	فادي الحاج	جامعة الجنان	رنا بخيت
الجامعة اللبنانية	هنادي شاتيلا	الجامعة اللبنانية الأميركية	ريما بحوث
الجامعة اللبنانية	هيثم قطب	الجامعة اللبنانية	سكارلت صراف
جامعة العلوم والآداب اللبنانية	وليد حمود	جامعة غرونوبل- المعهد الفرنسي للشرق الأوسط	سلام دياب

### اللجنة التنظيمية

جمانة العقيقي	إيمان خليل
سيمون عبد المسيح	سكارلت صراف
هيثم قطب	هنادي شاتيلا

### أمانة سر المؤتمر

ندين ابي خرس

مع تحيات الهيئة العلمية لمركز الدراسات والبحوث التربوية