

اعلان ٣/ت

حول تمديد مهلة استقبال الوراق البحثية في مجلة "الابحاث التربوية"

حضره الزملاط والزملاء الكرام،

لما كانت كلية التربية في الجامعة اللبنانية بصدده التحضير لنشر عدد جديد من مجلة "الابحاث التربوية"،
نفيدكم علماً بأنه تم تمديد فترة استقبال الابحاث لغاية ٢٠ نيسان ٢٠٢٢.

تستقبل هيئة الاشراف العلمي والتحرير الوراق البحثية في إطار "العلوم التربوية" عبر البريد الالكتروني
الخاص بالمجلة: revue.ped@ul.edu.lb

إننا إذ نشكر تعاونكم ومساهمتكم في دعم وتطوير الانتاج البحثي في مجال العلوم التربوية، نلفت انتباهم
إلى ضرورة الالتزام بقواعد النشر الخاصة بالمجلة المرفقة ربطاً.

٢٠٢٢/٣/٩ بيروت، في

عميد كلية التربية بالتكليف


خليل الجمال



قواعد النشر في مجلة "الإياث التربوية"

قواعد عامة

أن يكون البحث بحثاً علمياً أصيلاً، يشكل إسهاماً جديداً ويكون ذا فائدة في المجال المعرفي الذي ينتمي إليه، غير منشور جزئياً أو كلياً في مجلة أخرى أو في أي منشور آخر، والا يكون موضوع تقييم لدى مجلة علمية أخرى.

المعايير الفنية

يترافق عدد كلمات البحث من ٤٠٠٠ الى ٤٥٠٠ كلمة (حوالى ١٢-١٠ صفحة، من ضمنها الملخص ولائحة المراجع)، وهي تتضمن:

- على الصفحة الاولى :

- عنوان البحث (مترجم الى اللغات الثلاث)، الاسم الكامل للباحث وانتماؤه الاكاديمي والبريد الإلكتروني،
 - ملخص البحث من ١٠٠ الى ١٥٠ كلمة (بكلّ من اللغات الثلاث) ويتناول الموضوع، المنهجية المعتمدة وأبرز النتائج،
 - الكلمات المفتاحية (من ٥ الى ٨ كلمات – مترجمة الى اللغات الثلاث).

- متن النص :

- لائحة المصادر والمراجع.

ملاحظة : تدوين المصادر والمراجع باعتماد المعايير العالمية العائدة لـ APA Version7

www.apastyle.org



تنشر المجلة الأبحاث والدراسات باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنكليزية.
تقديم البحوث مدققة ومصححة لغويًا وطبعياً.

آلية التقييم

يخضع البحث لمراحلتين على مستوى التقييم :

- مرحلة أولى يتم خلالها تقييم المعايير الفنية المرتبطة بقواعد النشر من قبل هيئة الإشراف العلمي والتحرير، بالإضافة إلى اخضاع البحث لبرنامج كشف الالتحال.
- بعد التأكيد من استيفاء البحث للشروط الفنية، يخضع في مرحلة ثانية لتقييم المحكمين المفترضين من قبل الهيئة العلمية للمجلة (اثنين من لجنة التحكيم - أو ثلاثة عند وجود تباين في التقييم، متخصصين في المجال العلمي المرتبط بالبحث / Evaluation en double aveugle - Blind peer reviewing - أسلوب المراجعة المغلقة).

ملاحظة : يتم إرسال شبكة التقييم إلى المحكمين بعد الحصول على موافقهم وجهوزيتهم للتدقيق في النسخة المعديلة، في حال تم قبول البحث شرط قيام الباحث بتعديلات جوهرية أو طفيفة.

يستند التقييم إلى معايير علمية محددة :

- المحتوى (الأصلية، الدقة النظرية والمنهجية - أهداف البحث، الإطار النظري، الاشكالية/المشكلة، الاسئلة أو الفرضيات، المنهجية المعتمدة، تحليل النتائج والمناقشة، احترام أخلاقيات البحث، المساهمة في المجال العلمي).
- الشكل (الوضوح والاتساق وجودة اللغة المكتوبة والأسلوب المناسب لمحتوى المجلة والموضوع).

يقبل البحث للنشر بعد خضوعه للتحكيم وموافقة هيئة الإشراف العلمي والتحرير.

يبلغ الباحث، بواسطة البريد الإلكتروني، بقبول نشر بحثه أو رفضه أو بطلب إجراء تعديلات محددة عليه واعادته في مهلة شهر.

النصوص المرسلة للنشر لا تعود إلى أصحابها، سواء نشرت أم لم تنشر.

إذا رفض الباحث إجراء التعديلات المطلوبة دون اعطاء تبرير لقراره، أو إذا لم يتم إجراء التعديلات ضمن الحدود الزمنية المتفق عليها، تمنح هيئة الإشراف العلمي والتحرير نفسها الحق في عدم نشر النص أو تأجيل النشر.

إجراءات ارسال البحث

يرسل البحث (نسخة Word) على عنوان البريد الإلكتروني الخاص بالمجلة revue.ped@ul.edu.lb ، مرفقاً بالسيرة الذاتية للباحث/الباحثين.



شروط النشر

لا تنشر المجلة أي مستند أو صورة خاضع(ة) لقانون حماية الملكية الفكرية الا بعد ابراز الباحث حصوله على إذن بالنشر.

كل اعادة نشر أو ترجمة لأي نص من نصوص المجلة تقضي موافقة خطية مسبقة من هيئة الاشراف العلمي والتحرير في المجلة، حتى ولو كان ذلك جزئياً.

حقوق النشر وحقوق الاستنساخ : تعود الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشر في المحتوى الأصلي لجميع المقالات إلى مؤلفيها.

في حال الانتقال إلى النشر الإلكتروني للمجلة، يطلب من الباحث توقيع إذن بالنشر عبر شبكة الإنترنت.

عميد كلية التربية بالتكليف

خليل المعمان

