



Vers un référentiel de compétences de l'enseignant chercheur en méthodologie et encadrement de recherche *RIPES 2024*

نحو إطار مرجعي لكتابات الأستاذ الباحث في منهجية البحث والإشراف الأكاديمي

AUTEURS

Iman Khalil

Université Libanaise-Faculté de Pédagogie, Beyrouth, Liban, iman.khalil@ul.edu.lb

Sanaa Hajj

Cnam, membre de Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches en Sciences de l'Action (LIRSA), sanaa.safa@lecnam.net

Assaad Yammine

Université Libanaise-Faculté de Pédagogie, Beyrouth, Liban,
assaad.yammine@ul.edu.lb

Emmanuel Sylvestre

Université de Lausanne, Centre de Soutien à l'Enseignement, Lausanne, Suisse,
emmanuel.sylvestre@unil.ch



Méthodologie

Placer la parole de l'enfant au premier plan

- Terrain de recherche : École privée inclusive.
 - Élèves ordinaires, ainsi que des élèves ayant des besoins éducatifs très hétérogènes (déficiences visuelle, auditive, motrice ou intellectuelle ; troubles de l'apprentissage ; trouble du spectre autistique ; cas sociaux divers).
 - Élèves ne pouvant pas suivre le cursus scolaire ordinaire (cycle d'insertion socioprofessionnelle).

Participants

Type a name

Share invite

 MJ	Marie Abou Jaoude Organizer	
 MK	Marielle Rassi Khoury (Guest)	

[See more](#)

Others invited (3)

 Imane Abou-Ali	Accepted
 Gilbert.Sawma	Accepted
 CERP	No response

Suggestions (2)

 DH	Dareen Halimeh
 AM	Assia al Mohtar



01:13:45

Chat

Q&A

People
31

Raise

React

View

Rooms

Apps

More

Camera

Mic

Share

 Iman Khalil	 Scarlet Sarraf	 Marina Dargham (External)	 Rana DABAJ
 JA	 MJ	 RK	 MY
 amine elias (External)	 TK	 RH	 S
 DA	 HC	 Rowida hussein	 من



amine elias (External)

MD

JA

MJ

RK

MY

TK

RH

S

< 1/3 >

