

القضايا الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

القضية الأخلاقية	الوصف	المطل	التوصيات
الشفافية وإمكانية التكرار	أهمية الشفافية في المنهجيات ونتائج البحث لضمان إمكانية إعادة إنتاج الدراسات	يستخدم باحث خوارزمية ذكاء اصطناعي دون شرح معاييرها أو قودها	توثيق الأساليب والبيانات المستخدمة بوضوح
التحيز والعدالة	تحديد التحيزات في البيانات والخوارزميات والحد منها لضمان العدالة	يمكن لنموذج ذكاء اصطناعي متحيز على بيانات تاريخية أن يعيد إنتاج التحيزات القائمة	استخدام مجموعات بيانات متنوعة ومتوازنة إجراء مراجعات دورية للتحقق من التحيز إلغاء الهوية والحصول على موافقة المشاركين قبل استخدام بياناتهم
خصوصية البيانات	حماية البيانات الشخصية والمالية المستخدمة في البحث، بما يتوافق مع اللوائح والمعايير الأخلاقية	تحليل بيانات طبية حساسة دون موافقة المرضى	استخدام أدوات كشف السرقة الأدبية، والاستشهاد الدائم بالمصادر الأصلية
الملكية الفكرية والسرقة الأدبية	احترام الملكية الفكرية ومنع السرقة الأدبية في إنتاج ونشر المحتوى الأكاديمي	أداء ذكاء اصطناعي تولد نصاً دون ذكر المصادر الأصلية	تشجيع استخدام الذكاء الاصطناعي كأداة مساعدة وليس بديلاً عن المهارات التحليلية
التأثير على مهارات الباحثين	تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تطوير المهارات التقنية والتحليلية لدى الباحثين	الباحثون يعتمدون بشكل مفرط على أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات	إشراك الخبراء ووضع بروتوكولات واضحة للمسؤولية
المسؤولية والتخالف	تحديد المسؤولية عند تخالف قرارات تعتمد على نتائج الذكاء الاصطناعي	تخالف قرار طبي استناداً فقط إلى توصية أداة ذكاء اصطناعي	تطوير أدوات مفتوحة المصدر توفير تدريبات متقدمة للبحر
الشفافية والوصول	ضمان وصول أدوات الذكاء الاصطناعي للباحثين بغض النظر عن موقعهم الجغرافي	الباحثون في الدول النامية لا يمكنهم الوصول إلى أدوات ذكاء اصطناعي متقدمة	المطابق على توافق بين الأمانة والتدخل الشرعي في الرقابة
تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع	تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع	يتم قبول مبادئ ثقافية من قبل نظام ذكاء اصطناعي دون مراجعة بشرية	



