

ANALYSE SWOT-MASTER IN ORAL SURGERY

FORCES	FAIBLESSES
Généralités	Gouvernance
- Implémentation : fait partie des disciplines dentaires enseignées au sein d'une même faculté, celle de Médecine Dentaire à l'Université Libanaise. L'interaction entre les différentes spécialisations se trouve ainsi facilitée étant toutes situées dans le même bâtiment. D'où le service de soins se trouve optimisé tant dans la qualité que la praticabilité.	- Les réunions des différents départements (conseil de faculté) ne sont pas périodiques pour une meilleure collaboration interdisciplinaire. -Les réunions du conseil de département ne sont pas périodiques
- Infrastructure : les cliniques sont exclusivement destinées à la Chirurgie Orale (9 fauteuils) - Approche interdisciplinaire : le passage régulier de différents spécialistes dans le service pour la discussion des cas cliniques, est facilité par l'organisation architecturale du département	Finances -Ressources financières dépendent d'un budget centralisé.
- Campus plaisant et aménagé avec un parking assuré pour les employés, les enseignants, et les patients.	- Insuffisance de l' allocation financière de l'Etat destiné à promouvoir l'avancée clinique et de recherche en médecine dentaire et particulièrement la Chirurgie Orale.
- Hébergement des étudiants habitant loin de la faculté sur le site même.	- Moyens limités dans le domaine de la recherche, la créativité et la production.
- Frais d'inscription : symboliques vu que l'université est publique sans but lucratif.	- Maintenance des équipements . Médiocre de la part des fournisseurs, associée à un budget financier réduit de la part de l'Université
- Université fournissant des formations de base de haut niveau (License, Master, Doctorat).	
Ressources humaines et gouvernance	
- Enseignants dans le service de Chirurgie Orale en nombre suffisant.	Assurance Qualité
- Les décisions prises au sein du département sont bien documentées et envoyées par courriel à tous les enseignants concernés.	- Les enquêtes de satisfaction ne sont pas régulières pour évaluer la qualité des services et les améliorations possibles des performances : le plan d'évaluation a nouvellement été mis en place
- Corps Enseignant : Diplômé de différents programmes internationaux incluant 2 Professeurs Titulaires à temps plein, 1 Professeur Assistant Clinique, 6 Chargés de cours et 4 Chefs de Clinique	- Absence d'un plan d'évaluation fiable et périodique du programme, des enseignants et des employés.
- Des réunions de l'équipe académique sont constamment faites pour discuter du bon déroulement du programme et analyser le progrès individuel de chaque résident.	Education - Pédagogie : en complément à l'enseignement scientifique des étudiants, développer l'esprit de coopération collégial contre l'esprit de compétition.
Admission dans la spécialisation et vie étudiante	Technique et informations

<ul style="list-style-type: none"> - Admission à la suite d'un concours commun des différentes spécialisations dentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un logiciel spécifique en concordance avec les différents actes de Chirurgie Orale (modalités de traitement, durée, suivi...)
<ul style="list-style-type: none"> - Effectif fixe d'étudiants avec admission au programme de master de Chirurgie Orale de 4 résidents sur une base annuelle choisie parmi les meilleurs étudiants du 2^{ème} cycle, soit 12 résidents sur l'ensemble du Master 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas d'accessibilité à une plateforme en ligne pour les échanges scientifiques internationaux.
<ul style="list-style-type: none"> - Des guides pour les étudiants en master sont disponibles et bien détaillés (présentation de la thèse Master, code d'éthique...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources numériques pour la recherche trop limitée.
<p>Education</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Obtention d'un Master professionnel permettant aux candidats une insertion professionnelle dans les pays arabes et internationaux. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Après avoir acquis les compétences requises par des cours spécialisés et par des travaux pratiques en pré-clinique, les résidents du Master effectuent certaines interventions de Chirurgie Orale sous la supervision des enseignants. Ces interventions sont effectuées sous analgésie locale, sédation consciente, sédation intraveineuse et anesthésie générale en milieu hospitalier.. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Les résidents doivent compléter un projet de recherche clinique en Chirurgie Orale sous la supervision d'un enseignant du département afin de présenter une thèse. Les intérêts de recherche du département sont les suivants: douleur Oro-faciale, dents incluses, implants dentaires, tumeurs buccales bénignes, anatomie orale et maxillo-faciale appliquée, biomatériaux utilisés en chirurgie orale, greffe des sinus maxillaires et greffe osseuse 	
<ul style="list-style-type: none"> - Traitement en milieu hospitalier pour les patients à « besoins spéciaux ». La Base hospitalière universitaire est l'hôpital gouvernemental de Baabda pour les malades ayant besoin de traitement chirurgical oral et maxillo-facial sous anesthésie générale. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Programme réactualisé continuellement 	
<ul style="list-style-type: none"> - Séances hebdomadaires interactives avec présentation de cas cliniques discutant du diagnostic, des objectifs, des plans de traitement pour les patients à traiter en clinique en présence des enseignants . 	

<ul style="list-style-type: none"> - Les patients opérés signent au préalable un consentement libre et éclairé impliquant que le médecin résident leur a clairement présenté tous les plans de traitement possibles, les risques et leurs frais thérapeutiques 	
<ul style="list-style-type: none"> - Technologies disponibles et accessibles à la Faculté telles que 3D CBCT, Dolphin 3D, la technologie numérique en dentisterie, CAD/CAM, stéréophotogrammétrie... 	
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants ayant à leur effectif de nombreuses publications locales et internationales et sont conférenciers lors de conventions internationales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Pouvant coopérer dans des projets interdisciplinaires et de recherche non seulement avec d'autres départements de la Faculté de Médecine Dentaire mais également avec d'autres facultés de l'Université libanaise comme celle d'ingénierie et autres. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Conventions de coopération avec des institutions d'éducation nationale et internationale, ainsi que des organismes non gouvernementaux. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Equipements et matériaux de haut de gamme et produits nécessaires pour le déroulement de l'enseignement sont fournis par la faculté. 	
<p>Insertion Professionnelle & Formation continue</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Formations continues faites en collaboration avec d'autres départements et avec la Société Libanaise de Chirurgie Orale ainsi que d'autres Sociétés internationales avec intervention de conférenciers locaux et étrangers. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Participation active à différentes conventions nationales et internationales par présentation de posters ou de communications orales, travail fait en coordination avec les enseignants. 	
<p>Clinique et ouverture nationale et internationale</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Séances cliniques quotidiennes sur patients dans les cliniques destinées exclusivement à la Chirurgie Orale, comprenant la prise en charge de nouveaux cas ainsi que ceux en cours transférés d'autres résidents déjà diplômés (24 heures cliniques par semaine). 	
<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants remplissent les exigences cliniques (requirements) établies par le Master en Chirurgie Orale à l'Université Libanaise. 	

Recherche	
<p>-Concernant le projet de recherche final du Master, le travail présenté dérive d'une étude originale se basant sur :</p> <p>1-étude épidémiologique</p> <p>2- étude pilote</p> <p>3- série de cas cliniques (3 cas au moins)</p>	
<p>- Publications réalisées sur un sujet de recherche ou un cas clinique traité au sein de l'université préparées en commun entre les résidents et les enseignants.</p>	
OPPORTUNITES	MENACES /DEFIS
Développer la recherche scientifique.	Economique
<p>- Maintenir, activer, et créer des partenariats stratégiques avec d'autres institutions pour développer des fonds pour mener des projets de recherche avec d'autres institutions régionales et internationales.</p>	<p>- Situation économique globale du pays et ses conséquences sur l'université publique.</p>
<p>- Améliorer la collecte de fonds pour impliquer à plus grande échelle le corps enseignant dans des projets de recherche</p>	<p>- Concurrence avec les universités privées dont la gérance et le budget dépendent de décisions internes et non gouvernementales.</p>
<p>- Ajouter au curriculum les points suivants en tant qu'opportunités : Créer un module de "Méthodologie de recherche" dans le programme pour aider le candidat à compléter son travail de recherche, présenté sous forme de thèse.</p>	<p>- Dévaluation de la monnaie nationale pouvant impacter les différents aspects tant au niveau salarial des employés et enseignants que budgétaire relatif à la hausse du coût du matériel nécessaire au bon déroulement de l'enseignement.</p>
<p>- Bibliothèque avec accessibilité en ligne (revues, livres électroniques...)</p>	Ressources Humaines
<p>- Unité de recherche (manipulation, lecture de lames d'histologie,...)</p>	<p>- Enseignants proche de l'âge de la retraite sans possibilité de remplacement immédiat.</p>
<p>- Développer le concept de la participation sociale nationale</p>	<p>- Possibilité d'immigration d'enseignants qualifiés</p>
Enseignement	Légal & Politique
<p>-Accessibilité à une plateforme en ligne pour les échanges scientifiques internationaux.</p>	<p>- La crise politique et sociale du pays et ses répercussions sur la seule université publique.</p>