

Analyse SWOT – « Master in Prosthodontics »

FORCES	FAIBLESSES
<p>Structure du Corps enseignant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'enseignants: 13. • Enseignants: 9 males et 4 femmes • Structure hiérarchique du Département: 2 Professeurs, 2 Professeurs Associés, 4 Professeurs Assistants, 5 Chargés de Cours. • Enseignants tous possédant au moins un Doctorat de troisième cycle et ont une expérience clinique et un enseignement professionnel avancé ainsi qu'une pratique privée. • Diplômes des enseignants proviennent de différents pays et cultures: France, Royaume Uni, USA, Italie, Liban, Iraq. <p>Activités du Département:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Axes de recherches multiples: CAD/CAM technologie, Prothèse fixée et Amovible, Implantologie, Matériaux dentaires, Physiologie et Pathologie de la douleur dentaire et orofaciale. • Nombre total d'articles publiés par les enseignants du Département (actuels et à la retraite): 144 articles. • Nombre total d'articles publiés par les enseignants du Master de Prothèse: 125 articles • Nombre d'articles publiés par les enseignants du Master de Prothèse durant les 4 dernières années: 48 articles • A titre comparatif toutes les recherches publiées par tous les Départements à la Faculté sont de 349 articles. • Présence d'un Conseil de Département présidé par le Chef du Département chargé du suivi, de la mise à jour et de l'évaluation de l'enseignement. • Tous les enseignants participent aux cours théoriques, travaux pratiques, séminaires et séances cliniques. • Le Master est dirigé par un coordinateur mais toutes les décisions sont collégiales et prises par l'ensemble des enseignants. <p>Gérance des résidents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de résidents: 12. Rapport enseignant/résident 1/1. • Résidents travaillent déjà dans des cliniques en privé et continuent leur travail durant les études de Master. • Cas cliniques implantaires nombreux et complexes. • Dans le cadre du travail social inclus dans tous les Masters, les résidents font 	<p>Equipements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliothèque dentaire avec beaucoup de livres et peu de revues scientifiques à jour. Tous les articles scientifiques des résidents sont des photocopies achetées à un prix spécial ou bien des articles de moteurs de recherches gratuits. • Le laboratoire dentaire propre au Département de Prothèse est utilisé durant les travaux pratiques seulement et devrait être réactivé en clinique. • Les résidents doivent acheter leurs instruments de travail ainsi que les produits dentaires utilisés en clinique. <p>Programme du Master:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La thèse de Master devrait avoir des crédits. • Revoir tous les codes des modules du Master. • Pas de secrétariat pour s'occuper des rendez-vous des patients et de l'organisation de la clinique. • Pas de pharmacie en clinique pour distribuer les produits dentaires en clinique. • Pas d'obligation des enseignants et des résidents de devenir membres de Sociétés de Prothèse locales et internationales. • Pas d'échange de résidents entre ce Master et ceux de pays Européens et d'Amérique du Nord. <p>Cohésion du Département:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de cours de gestion du stress et pas d'activités sportives. • Pas d'activités de groupe pour renforcer la cohésion entre les enseignants et les résidents. • Pas de salle de repos et de détente pour les résidents <p>Faiblesse économique:</p> <p>Dévaluation massive de la livre Libanaise par rapport au Dollar, ce qui cause des problèmes pour l'achat des produits, des instruments, de la maintenance et des patients qui ne peuvent plus payer les soins. Tous cela a un impact direct sur les programmes et les actes cliniques</p>

50 heures de clinique durant leur parcours et soignent des patients gratuitement.

- Les cas cliniques sont en majorité des cas complexes et bouches complètes.
- Les cas cliniques que les résidents soignent sont pris en photos et documentés.
- La gérance des problèmes des résidents est faite par le coordinateur à plein temps et qui est à l'écoute et qui répond aux exigences pour essayer de trouver des solutions.
- Suivi professionnel des résidents une fois diplômés par le coordinateur du Master qui vient d'être mis en place

Equipements du Département:

- Le matériel d'enseignement est multiple: Vidéo conférences, projections, cours et séminaires format power-point et keynote.
- Technologie clinique avancée: Empreinte virtuelle (caméra), laboratoire dentaire externe évolué (CAD/CAM) et conventionnel, laboratoire dentaire interne complet (fixée et amovible) utilisé durant les travaux pratiques. Le laboratoire de Prothèse amovible est aussi utilisé pour les cas cliniques.
- Chaque résident possède un ordinateur, une caméra, un articulateur, ces instruments de travail en clinique.
- Possibilité de faire des recherches et expérimentations au laboratoire de recherche en matériaux dentaires de la Faculté.

Programme du Master:

- Master Professionnel de 150 crédits de travail reconnu de niveau au Liban et dans beaucoup de pays arabes.
- Séances cliniques qui représentent 53% du total des crédits du programme.
- Coopération entre les Départements de Prothèse, Parodontologie, Chirurgie Orale, Endodontie et Orthodontie.
- Pour être diplômé il y a un nombre des travaux cliniques requis qui est très élevé: Nombre de couronnes, implants, prothèses amovibles conventionnelles et implantaires, facettes et inlays.
- Master qui englobe la Prothèse Fixée, Amovible, Implantaire, l'Occlusion et les Douleurs OroFaciales. Ce qui n'est pas le cas par exemple dans l'USJ (Université privée locale)

OPPORTUNITES

MENACES /DEFIS

Activités du Département:

- Création de la Société Libanaise de Prothèse sous l'égide de l'Ordre des Dentistes au Liban qui s'est faite grâce aux efforts de 3 membres de ce Master, les docteurs Chidiac José Johann, Rifai Khaldoun et Tehini Georges.
- Convention avec 5 sociétés commerciales représentant les implants: Nobel biocare, Straumann, Zimmer, Astra, 3i afin de venir présenter chaque année les systèmes implantaires et expliquer les nouveautés.
- Convention avec la société du Dr Mauro Fradeani pour donner des cours et des travaux pratiques sur l'esthétique dentaire et les facettes.
- Création d'une application pour donner des cours interactifs avec participation directe des résidents
- Participation des enseignants du Master dans la formation continue de dentistes hors Universités au Dental College et dans d'autres pays.
- Participation des enseignants du Master en visioconférence (zoom, Facebook etc..) pour donner des conférences au Liban et à l'étranger (Abu Dhabi, Jordanie)
- Par ailleurs l'Université Libanaise et le Centre de Recherche de notre Faculté ont établi des conventions de coopération avec d'autres Universités et le Département de Prothèse en a aussi profité:
 - University of Zurich – Switzerland: with Prof. Mutlu Ozcan, Head of the Dental Biomaterials Department.
 - University of Siena – Italy: with Prof. Marco Ferrari, Dean and Head of the PhD program.
 - University of Padova - Italy: Pr Giampiero Cordioli, Department of Periodontology
 - King Saud University – KSA: with Prof. Esam Tashkandi, Department of Prosthodontics.
 - American University of Beirut - Lebanon: Pr Elie Al Chaer, Faculty of Medicine, Department of Anatomy, Cell Biology and Physiological Science
- Première démarche d'accréditation entamée par le Master in Prosthodontics

Economique

- Situation économique déplorable au Liban et inflation de la livre libanaise avec des conséquences graves sur l'enseignement et le traitement des patients :Nombre d'implants diminue, la prothèse CAD/CAM diminue, la prothèse amovible augmente.
- Due à la situation économique il y a une migration des enseignants et des diplômés vers les pays étrangers à la recherche de travail.
- Présence de 3 Master de Prothèse dans différentes universités au Liban ce qui constitue un défi permanent afin de maintenir un niveau élevé.
- Nombre de dentistes au Liban plus élevé que la moyenne nationale de la majorité des pays. Augmentation du nombre de dentistes spécialisés en Prothèse ce qui pourrait avoir un impact sur la demande du travail.

Sanitaire

- **Covid-19** : répercussions sur l'enseignement clinique et préclinique des étudiants.