

Analyse SWOT – Master d'Orthodontie

FORCES	FAIBLESSES
<p>Généralités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implémentation: fait partie des Masters dentaires enseignés au sein de la Faculté de Médecine Dentaire de l'UL. L'interaction entre les différentes spécialisations se trouve ainsi facilitée étant toutes situées dans le même bâtiment. D'où le service de soins se trouve optimisé tant dans la qualité que la praticabilité. - Emplacement de la faculté: constitue un point de rencontre à distance égale des zones peuplées au centre du grand Beyrouth. Accessible aux patients. Aménagement assuré pour les patients à « besoins spéciaux ». - Infrastructure: les cliniques sont exclusivement destinées à l'Orthodontie (11 fauteuils) - Campus accueillant et très bien aménagé avec un parking assuré pour le staff, les enseignants, et les patients. - Hébergement des résidents habitant loin de la faculté sur le site. - Frais de scolarités minimes comparés à d'autres universités locales. - Université fournissant des formations de base de haut niveau (License, Master, Doctorat). <p>Ressources humaines et gouvernance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enseignants sont diplômés de différents programmes internationaux (principalement européens et américains) avec un doctorat (PHD ou équivalent), un master ou un diplôme analogue. - Les décisions prises au sein du département sont bien documentées et envoyées par courriel à tous les enseignants concernés. - Les enseignants ont à leur effectif de nombreuses publications locales et internationales et sont conférenciers lors de conventions internationales. 	<p>Logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas de personnel disponible pour la logistique du département (secrétaires et assistantes dentaires...) - Fichiers non catégorisés avec un logiciel spécialisé en concordance avec les besoins orthodontiques (malocclusions, modalités de traitement, durée, suivi...) - Pas de disponibilité d'un laboratoire d'orthodontie spécialisé. <p>Finances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressources financières dépendent d'un budget centralisé. - Insuffisance de l'allocation financière de l'Etat destiné à promouvoir l'avancée clinique et de recherche en médecine dentaire et particulièrement l'Orthodontie. - Moyens limités dans le domaine de la recherche, la créativité et la production. - Maintenance des équipements. Médiocre de la part des fournisseurs, associée à un budget financier réduit de la part de l'Université. <p>Assurance Qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas d'enquêtes de satisfaction pour évaluer la qualité des services et les améliorations possibles des performances. - Absence d'un plan d'évaluation fiable et périodique du programme, des enseignants et des employés. <p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aucun échange de résidents avec d'autres universités avec lesquelles des conventions sont déjà établies. - Nombre de patients est en baisse dû à la situation économique et sanitaire.

- **Les enseignants** coopèrent dans des projets interdisciplinaires et de recherche non seulement avec d'autres départements de la Faculté de Médecine Dentaire mais également avec d'autres facultés de l'Université Libanaise comme celle d'Ingénierie et autres.
- **Les réunions** de l'équipe académique sont périodiques pour discuter du bon déroulement du programme et analyser le progrès individuel de chaque résident

Admission au Master d'Orthodontie

- **Admission** à la suite d'un concours commun aux différentes spécialisations dentaires.
- **Admission** au programme de Master de 2 à 4 résidents au maximum sur la base d'un examen d'entrée très stricte.
- **Les résidents** admis au Master sont parmi les meilleurs candidats qui se sont présentés au concours.

Programme académique

- **Programme** à plein temps, 5 jours / semaine de 8h00 à 18h00. C'est le seul Master à la FMD à plein temps.
- **Les résidents** traitent en moyenne durant leur cursus 70-100 patients.
- **Apprentissage** d'une variété de concepts orthodontiques tels que celle de Tweed, Level Anchorage, Bioprogressive et autres principes d'arc droit (straight wire); ainsi que les techniques conventionnelles et celles associées aux nouveaux dispositifs d'ancrage squelettiques provisoires (mini-vis)...
- **Traitement** par l'orthodontie exclusive ou en combinaison avec l'orthopédie dento-faciale chez les patients en cours de croissance, ou la chirurgie maxillo-faciale chez les adultes.
- **Cours manuels ou ateliers précliniques**, en préparation à la clinique sur patients, comme exercices sur tyodonts dans diverses techniques (Edgewise, Tweed, Burstone, Ricketts...), pliage de fil, mise en place d'attaches et de bagues orthodontiques.
- **Séances hebdomadaires interactives** avec présentation de cas cliniques discutant du diagnostic, des objectifs, des plans de traitement avec la biomécanique orthodontique pour les patients à traiter en

Technologie et information

- **Ressources numériques** pour la recherche trop limitée.
- **Usage limité** des technologies digitales dans la pratique clinique
- Pas d'accessibilité à une **plateforme en ligne** pour les échanges scientifiques internationaux.
- Pas d'accessibilité à une **plateforme en ligne** pour les revues et les journaux.

clinique en présence des enseignants.

- **Séminaires interdisciplinaires** donnés avec d'autres départements tels que parodontologie, radiologie, dentisterie restauratrice ; ainsi qu'avec des conférenciers invités débattant sur des sujets dentaires pertinents.
- **Traitements interdisciplinaires** en collaboration avec d'autres départements de la Faculté.
- **Traitements** des patients à besoins spécifiques en collaboration avec les départements de Pédiodontie et de Santé Dentaire Publique.
- **Séances cliniques quotidiennes** sur patients dans les cliniques destinées exclusivement à l'orthodontie, comprenant la prise en charge de nouveaux cas ainsi que ceux en cours transférés d'autres résidents déjà diplômés (24 heures cliniques par semaine).
- **Des guides** pour les résidents en master sont disponibles et bien détaillés pour leur faciliter l'insertion dans le programme (Guide du résident, guide pour la rédaction des thèses, code d'éthique...)

Education

- **Obtention** d'un Master professionnel permettant aux candidats une insertion professionnelle dans les pays arabes et internationaux.
- **Programme** réactualisé continuellement.
- **Séances hebdomadaires interactives** avec présentation de cas cliniques discutant du diagnostic, des objectifs, des plans de traitement pour les patients à traiter en clinique en présence des enseignants.
- **Les patients** opérés signent au préalable un consentement libre et éclairé impliquant que le médecin résident leur a clairement présenté tous les plans de traitement possibles, les risques et leurs frais thérapeutiques.
- **Technologies** disponibles et accessibles à la Faculté telles que 3D CBCT, Dolphin 3D, la technologie numérique en dentisterie, CAD/CAM, stéréophotogrammétrie...
- **Coopération** dans des projets interdisciplinaires et de recherche non seulement avec d'autres départements de la

Faculté de Médecine Dentaire mais également avec d'autres facultés de l'Université Libanaise et nationales

- **Equipements et matériaux** de haut de gamme et produits nécessaires pour le déroulement de l'enseignement sont fournis par la faculté.

Insertion Professionnelle et Formation continue

- **Formations continues** faites en collaboration avec d'autres départements et avec la Société Libanaise d'Orthodontie ainsi que d'autres Sociétés internationales avec intervention de conférenciers locaux et étrangers.
- **Participation des résidents** à des congrès en tant que conférenciers.
- **Participation des résidents** à des concours de posters lors des congrès nationaux et internationaux.

Recherche

- **Le projet de recherche final** du Master présenté par les résidents, dérive d'une étude originale suivant un protocole approuvé par le Conseil de département et le Conseil de Recherche.
- **5 cas cliniques** préparés, rédigés et présentés par les résidents diplômés à la fin de leur troisième année, selon les directives du Board Americain d'Orthodontie (ABO).
- **Publications** réalisées sur un sujet de recherche ou un cas clinique traité au sein de l'université préparées en commun entre les résidents et les enseignants.
- **Conventions** établies avec d'autres universités locales et internationales, en particulier dans la collaboration destinée à la recherche.

Logistique

- **Salle d'étude** disponible pour les cours pouvant contenir un grand nombre de résidents.
- **Matériel** utilisé en clinique est fourni partiellement par la faculté.
- **Archivage des dossiers** papiers des patients avec tous les documents et moulages.

OPPORTUNITES	MENACES /DEFIS
<p>Développer les programmes académiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir, activer, et créer des partenariats stratégiques avec d'autres institutions pour développer des fonds et mener des projets de recherche avec d'autres institutions régionales et internationales. - Ajouter au curriculum les points suivants en tant qu'opportunités : <ul style="list-style-type: none"> • «Techniques d'orthodontie invisibles» dans le cadre du programme, avec orthodontie linguale et aligneurs, y compris ateliers et séminaires. <ul style="list-style-type: none"> • Simulation de la chirurgie orthognathique 3D. • Ancrage temporaire par mini vis combinés avec CAD/CAM et méthode de travail numérique digitalisée (Ex : expansion maxillaire rapide, distalisation du côté palatin...) - Développer les services de la bibliothèque avec accessibilité en ligne (revues, livres électroniques...) <p>Développement de la recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activer la recherche en orthodontie en travaillant en collaboration avec l'Ecole doctorale de l'Université libanaise et le centre de recherche de la faculté. - Développer et signer des accords avec d'autres conseils (Boards) tels que ceux américains, européens ou britannique. - Réactiver les accords ou conventions déjà signés. <p>Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing rendu possible grâce à des écrans affichant les documents de cas cliniques finis dans les salles d'attente de l'université 	<p>Economiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation économique globale du pays et ses conséquences sur l'université publique. - Relatives au financement lié au secteur public. - Concurrence avec les universités privées dont la gérance et le budget dépendent de décisions internes et non gouvernementales. - Dénivellation de la livre libanaise et ses répercussions sur les enseignants et les employés. <p>Sanitaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrêt du travail en clinique à cause de la pandémie du Covid-19. - Répercussions de la pandémie sur les résidents qui vont être diplômés cette année. <p>Ressources Humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignants proches de l'âge de la retraite sans possibilité de remplacement immédiat. - Lié au besoin d'un plus grand nombre de professeurs à temps plein nécessaires au bon déroulement du programme. - Possibilité d'immigration d'enseignants qualifiés. <p>Légal & Politique</p> <ul style="list-style-type: none"> - La crise politique et sociale du pays et ses répercussions sur la seule université publique