



**Université Libanaise  
Faculté de Santé Publique**

**Département Sciences Infirmières**

**Description des cours**



Faculté de Santé  
Publique

## Département Sciences Infirmières

### *Description des cours*

#### **Premier Semestre**

##### **1- Santé Publique : SAPU L 2200 (30h ; 3cr)**

**Objectif :** Sensibiliser les étudiants aux problèmes et approches en santé publique. Valoriser le travail multidisciplinaire en vue de la promotion de la santé et non seulement la prévention.

**Contenu :**

Ce cours examine les approches basées sur la population pour améliorer la santé du public. Il développe les stratégies qui peuvent être utilisées pour promouvoir la santé et prévenir les maladies. Les étudiants sont initiés à l'épidémiologie et à la santé publique fondée sur des preuves afin de mieux comprendre, caractériser et promouvoir la santé au niveau de la population.

Le cours couvre les concepts de santé publique ; les domaines d'intervention en santé ; environnement et santé humaine ; l'épidémiologie, les facteurs de risque, la gestion et la prévention sociales des épidémies

##### **2- Biologie Humaine : BIOL L 1205 (24h ; 2cr)**

**Objectif :** Maîtriser la notion et l'organisation d'une cellule et la façon dont elle se reproduit ; comprendre les lois qui régissent la transmission des caractères génétiques.

**Contenu :** Ce cours couvre les principes fondamentaux de la cytologie, de l'histologie et de la cytogénétique (anomalies et maladies chromosomiques ; lecture d'un caryotype et maladies monogéniques).

##### **3-Anatomie et Physiologie Humaine : BIOL L 1206 (40h ; 4cr)**

**Objectif :** Connaître l'Anatomie et la Physiologie du corps humain en bonne santé afin de comprendre les modifications pathologiques.

**Contenu :** Ce cours traite les principes généraux de l'Anatomie et de la Physiologie dans les domaines de l'ostéologie, la myologie, l'arthrologie, le système neurosensoriel (central et périphérique), les organes de sens et l'endocrinologie.

##### **4-Soins Infirmiers Fondamentaux : SINFL 1200 (48 h ; 4cr)**

**Objectif :** Acquérir les connaissances théoriques sur les principes et les techniques de soins infirmiers fondamentaux.

**Contenu :** Ce cours approfondit tous les concepts, les méthodes et les habilités reliées à la compréhension et à la satisfaction des besoins de santé de la personne. La terminologie médicale et celle des soins sera introduite à travers l'initiation à l'accueil et l'admission à l'hôpital, l'évaluation de la santé, les composantes essentielles des soins cliniques et la promotion de la santé physiologique sont abordés.

### **5-Soins Infirmiers Fondamentaux Pratiques : SINFL 1201 (40 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir une habileté manuelle dans la réalisation des techniques de soins infirmiers.

Contenu : Ce cours initie l'étudiant à toutes les étapes fondamentales et indispensables allant de l'accueil du patient, à la préparation de sa chambre, à la prise des paramètres vitaux ; à la mise en place de différentes sondes, au bain au lit et soins d'hygiène, à la mobilisation et positionnement au lit ainsi qu'à l'évaluation de la douleur.

### **6-Théories et Concepts en Sciences Infirmières I : SINFL 1202 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Définir les concepts de base en Soins Infirmiers. Initier à une approche globale et scientifique dans la prise en charge du patient

Contenu : Ce cours sensibilise aux concepts et modèles conceptuels dans les sciences infirmières ; à la démarche de soins et au diagnostic infirmier. Il initie aux principes et méthodes de communication appropriées avec le bénéficiaire et l'équipe de soins, à la relation d'aide et aux différentes fonctions de l'infirmier (ère) dans l'exercice de la profession. Les étudiants exploreront plus profondément le modèle de Virginia Henderson, choisi comme référent pour la démarche de soins.

### **7-Biochimie : BIOCL 1200 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître la composition chimique de la matière vivante ; comprendre ses transformations afin d'interpréter les mécanismes réactionnels en Biologie, Nutrition et Pharmacologie.

Contenu : Ce cours traite des : Notions fondamentales de chimie générale ; des Principales fonctions en chimie organique et des Notions fondamentales en Biochimie Structurale et Métabolique.

### **8-Techniques de l'Expression Orale et Ecrite : INDO L 1200 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Ce cours permet à l'étudiant de développer ses capacités d'expression écrite et orale, d'acquérir des méthodes et des techniques de travail et de communication adaptés pour son travail académique et son exercice professionnel.

Contenu : Ce cours traite les méthodes qui aident l'étudiant à s'informer (comment faire une recherche documentaire), organiser sa pensée et ses idées et s'exprimer en utilisant les techniques adéquates et en respectant les règles de chaque type d'expression (exposé, CV, rapport, procès-verbal, usage de diaporama, écriture des références et de la bibliographie, etc.)

### **9-Pharmacologie : PHAR L 1201 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Initier aux notions de base en Pharmacologie ainsi qu'aux différentes familles médicamenteuses (Mécanisme d'action et effets indésirables).

Contenu : Ce cours comporte deux parties essentielles : la Pharmacologie générale et la Pharmacologie spécialisée où s'abordent les principales familles médicamenteuses.

**10-Déontologie en Sciences Infirmières : SINF L 1203 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Former des étudiants (es) infirmiers (es) conscients de leurs attitudes et comportements en tant que professionnels de santé et respectueux du code de déontologie de la profession. Préparer des infirmiers et infirmières qui travaillent à la promotion de la dignité et des personnes humaines, de la famille et la communauté

Contenu : Ce cours traite les principaux concepts de l'éthique, les principes de la bioéthique et le code de déontologie de l'infirmière. Il développe la prise de conscience des valeurs personnelles et professionnelles, des droits et devoirs de l'infirmière (dont le secret professionnel, la prévention des fautes et négligences, la responsabilité professionnelle). Il introduit l'étudiant aux textes de référence dans la pratique infirmière (comme la charte des droits du patient, des droits de l'homme et de l'enfant, le serment de Nightingale, et le code de déontologie) ainsi qu'à l'Ordre des infirmières et infirmiers au Liban.

**11-Sociologie des Organisations en Santé : SOCI L 1203(30 h ; 3cr)**

Objectif : Connaître les principales approches théoriques de la Sociologie et les déterminants sociaux et culturels de la santé.

Contenu : Ce cours comporte trois parties essentielles traitant : Les approches en Sociologie ; Les inégalités sociales devant la maladie et la mort (facteurs socioculturels et économiques sur la santé des individus) et le Rôle des forces politiques et sociales dans l'organisation des services de santé.

**Deuxième Semestre**

**1-Psychologie de développement : PSYL L 2202 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Comprendre les aspects psychologiques essentiels durant des différentes phase de développement de la personne, les phases de la maladie, et ceux qui interviennent dans la relation interhumaine.

Contenu : Ce cours introduit la psychologie générale de l'être humain, son développement de la naissance, de l'enfance à l'âge adulte. Il traite les aspects psychologiques et facteurs qui influencent la relation « thérapeutique », dont l'environnement et les phases d'acceptation de la maladie. Il aborde aussi la période de vieillesse, la mort et le deuil.

**2-Microbiologie : MICB L 2203 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Décrire les différents types de micro-organismes ; Connaître les moyens disponibles pour contrôler la croissance des microbes en tout milieu ainsi que les mécanismes classiques du développement des maladies liées à la présence microbienne.

Contenu : Ce cours traite plusieurs points en Microbiologie ; après l'introduction générale, les types de microbes, leur croissance et développement et le contrôle de leur croissance sont abordés. Les facteurs de virulence, les infections nosocomiales et les réactions immunitaires contre la présence microbienne sont aussi détaillés.

**3-Soins Infirmiers Spécialisés : SINF L 2200 (50 h ; 5cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques sur les principes et les procédures des différentes pratiques des soins infirmiers spécialisés.

Contenu : Ce cours traite les concepts essentiels des soins cliniques allant de l'asepsie chirurgicale ; aux examens précliniques ; aux administrations des thérapeutiques (principes et voies d'administration) ; aux Soins des plaies et escarre, etc...La promotion de sante physiologique est abordée ainsi que les soins de fin de vie.

**4-Soins infirmiers Spécialisés et Pratiques : SINF L 2201 (40 h ; 2cr)**

Objectif : Utiliser les connaissances pratiques de base en soins infirmiers déjà acquises, afin d'appliquer les différentes pratiques spécialisées.

Contenu : Ce cours approfondit les principes et les procédures des différentes pratiques spécialisées allant du lavage chirurgical ; aux prélèvements (sang, selles, urine) ; aux injections multiples ; à la pose de perfusion I.V; au calcul des doses ; dilution et préparation de traitement injectable et aux actions infirmières auprès d'un patient ayant subi une intervention chirurgicale.

**5-Anatomie et Physiologie des Systèmes : BIOL L 2203 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Connaître la structure et la fonction des Systèmes Cardio-Vasculaire ; Respiratoire ; Digestif, Urinaire et Génital.

Contenu : Ce cours comporte cinq principaux chapitres traitants chacun le système concerné du point de vue de l'anatomie et de la physiologie. Ce cours fait suite au cours BIOL L1206 Anatomie et physiologie humaine ;

**6- Stages I en Sciences Infirmières : SINF L 2202 (240 h ; 4cr)**

Objectif : Comprendre le fonctionnement général du service ; Acquérir et maîtriser les techniques de soins de base et de confort.

Contenu: A la fin de ce stage, l'étudiant aura acquis les connaissances et les méthodes de travail sur le plan technique en s'exerçant à la pratique des techniques de soins; sur le plan de l'organisation du travail infirmier en appliquant les méthodes enseignées dans son travail quotidien en milieu clinique et sur le plan relationnel en repérant les comportements en phase avec les exigences professionnels et en utilisant les différentes méthodes de communication orales et écrites nécessaires en milieu de soins.

**7-Soins Infirmiers Communautaires : SINF L 220 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Initier les étudiants à l'approche communautaire en vue de la promotion de la santé de l'individu, la famille et la communauté en se basant sur les concepts reliés à la santé et à la santé communautaire.

Contenu : Après avoir défini la santé communautaire et ses concepts, le cours explique la prévention de la maladie et contribue à développer des comportements et hygiène de vie convenables à la promotion de la santé. Il introduit les étudiants à l'épidémiologie et au système de soin et les initie au processus de programmation d'activités en santé communautaire dont essentiellement l'éducation pour la santé.

**8-Hygiène Hospitalière : SINF L 2204(30 h ; 3cr)**

Objectif : Décrire et expliquer l'infection hospitalière. Initier les étudiants aux facteurs de risque et différentes mesures préventives à l'hôpital.

Contenu : Ce cours définit l'hygiène en général et l'hygiène hospitalière en particulier. Il aborde les risques infectieux à l'hôpital, les moyens de lutte dans les divers domaines (entretien des surfaces et du matériel ; traitement du linge etc.) et les précautions standards. Le cours introduit à l'organisation de l'hygiène hospitalière (tel le CLIN à l'hôpital), la gestion des déchets de soins et traite les moyens utilisés comme les détergents, les antiseptiques, la stérilisation et les différents dispositifs médicaux.

### **Troisième Semestre**

#### **1-Stages Temps plein été I : SINF L 3200 (180 h ; 3cr)**

Objectif : Se familiariser au travail dans un service hospitalier, développer une posture professionnelle dans la relation avec le patient et l'équipe, et maîtriser les techniques de soins de base déjà acquis en 1<sup>ere</sup> année afin de les intégrer dans la prise en charge globale du patient.

Contenu : Au cours de ce stage, le futur infirmier aura l'occasion de confronter le savoir théorique en s'occupant de patients et travaillant avec une équipe dans un service hospitalier. Il aura à identifier les besoins fondamentaux du patient, les analyser et interpréter ; classer par ordre de priorité les problèmes ; communiquer avec le patient, développer la maîtrise des techniques de soin de bien-être et de soin de base en les intégrant dans la prise en charge du patient. Il aura aussi à participer à la conception d'un plan de soin et exécuter les soins selon ses compétences, à transmettre ses observations et développer les moyens de communication adoptés dans un service de soin.

#### **2-Endocrinologie : ENDO L 3200 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Comprendre les principales affections endocriniennes et les principales thérapeutiques utilisées.

Contenu : Ce cours traite des modes d'exploration des différents organes : la thyroïde ; les glandes parathyroïdes, surrénales, l'axe hypothalamo- – Hypophysaire.

Les pathologies suivantes sont traitées sur le plan physiopathologique, symptomatologique et thérapeutique : Diabète sucré, l'Hirsutisme, la pathologie pondérale.

#### **3-Soins en Endocrinologie : SINF L 3201 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Assurer la prise en charge d'un malade ayant des affections endocriniennes.

Contenu : Ce cours aborde les interventions infirmières dont l'éducation et la surveillance pour chacune des affections endocriniennes citées dans le cours théorique.

#### **4-Pneumologie : PNEM L 3200 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Développer les connaissances relatives aux problèmes de santé concernant le système respiratoire.

Contenu : Ce cours aborde les principales affections du système respiratoire dont l'insuffisance respiratoire, les pneumopathies, la bronchite chronique, les affections de la plèvre, la mucoviscidose, la tuberculose, et l'asthme du nouveau- né et de l'adulte.

**5-Soins en Pneumologie : SINF L 3202(30 h ; 3cr)**

Objectif : Être en mesure de prendre en charge un malade ayant des problèmes en Pneumologie et d'assurer les mesures de prévention pour les pathologies respiratoires

Contenu : Ce cours aborde les interventions infirmières au niveau de la prévention, l'investigation, les soins thérapeutiques et de bien-être ainsi que dont l'éducation et la surveillance pour chacune des affections respiratoires citées dans le cours théorique.

**6-Cardiologie : CARD L 3200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Introduire les étudiants aux problèmes, examens de santé concernant le système cardio-vasculaire ainsi que les mesures de prévention

Contenu : Ce cours comporte deux parties : - Les cardiopathies – la chirurgie cardiaque et cardiovasculaire. Le cours traite la symptomatologie, les examens d'investigations ainsi que la physiopathologie, les thérapies et la prévention.

**7-Soins en Cardiologie : SINF L 3203 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Assurer la prise en charge d'un malade et les soins préventifs en pathologie cardio-vasculaire.

Contenu : Ce cours décrit le rôle et la prise en charge globale de l'infirmier (ère) auprès d'un patient atteint d'une pathologie cardio-vasculaire et durant les examens d'investigation.

**8-Théories et Concepts en Sciences Infirmières II : SINF L 3204 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Utiliser les connaissances de base déjà acquises relatives aux concepts et théories en soins infirmiers, dans l'analyse, l'interprétation des données relatives au patient afin de mettre en place un plan de soins correspondant

Contenu : Ce cours traite le processus de la démarche de soins, les classifications des diagnostics infirmiers desquels découlent des interventions précises et leur évaluation et ceci pour assurer des soins de qualité. La transmission ciblée (orale / écrite), le dossier de soins et la démarche éducative sont aussi abordés.

**9-Soins éducatifs et Préventifs : SINF L 3205(20 h ; 2cr)**

Objectif : Définir le rôle éducatif de l'infirmière et former les étudiants à la démarche éducative dans les domaines de la promotion, de la prévention, de la thérapeutique et de la réhabilitation

Contenu : Ce cours différencie les niveaux d'action de l'infirmière : prévention primaire, secondaire, tertiaire, quinquénaire. Il sensibilise les étudiants aux déterminants de santé et de comportements de santé, introduit la démarche éducative et la planification d'action éducatives auprès des bénéficiaires. Il souligne la différence entre éducation pour la santé, éducation du patient et éducation thérapeutique. Les étudiants ont l'occasion durant le cours d'animer des séances d'éducation et identifier leurs attitudes d'éducateurs.

### **10-Stages II en Sciences Infirmières : SINFL 3206(30 h ; 5cr)**

Objectif : Prendre en charge globale deux patients ; développer la maîtrise des soins techniques et agir avec l'équipe du service de manière à intégrer dans la situation clinique les connaissances acquises durant les cours.

Contenu : A travers la prise en charge de deux patients, l'étudiant aura à poser un diagnostic infirmier, identifier un problème clinique, organiser le travail et l'évaluer, dispenser les soins infirmiers spécifiques aux patients ; et établir avec la personne soignée et l'équipe multidisciplinaire une relation « soignant –soigné » et relation avec la famille et l'équipe de soins.

### **11-Nutrition et Diététique : NUTR L 2200 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Prendre conscience de l'importance et du rôle de la Nutrition dans l'hygiène de vie et de la Diététique comme facteur essentiel dans la thérapeutique des malades. Initier les étudiants à l'application des principes et mesures dans le choix et la surveillance des régimes alimentaires, et à s'acquitter de leur rôle éducatif correspondant.

Contenu : Ce cours aborde l'équilibre alimentaire, les notions de base en nutrition et en hygiène alimentaire, les nutriments et les différentes composantes intervenant dans le métabolisme. Au niveau de la diététique, il traite les principes relatifs aux principaux régimes et certaines situations de santé (grossesse, diabète, insuffisance rénale etc.)

### **12-Pharmacologie et Thérapeutique : PHAR L 3201 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Initier aux différentes stratégies thérapeutiques appliquées dans le traitement des pathologies. Familiariser les étudiants avec les modalités de surveillance clinique et biologique des médicaments et aux effets induits par ceux-ci.

Contenu : Ce cours traite les médicaments relatifs aux diverses pathologies : cardio- vasculaires, respiratoires, neurologiques, psychiatriques, digestives et en endocrinologie ainsi qu'aux maladies infectieuses courantes.

### **13-Système d'Informatique à l'hôpital : SINFL 3207(20 h ; 2cr)**

Objectif : Initier les étudiants au tri et à la gestion des données à l'hôpital relatives à la pratique, l'administration et la recherche collectées.

Contenu : Ce cours définit l'informatique appliquée aux soins infirmiers et son importance dans le système de gestion à l'hôpital. Il définit le système de gestion des informations à l'hôpital HMIS (Hospital management Information system) dont la gestion des informations de soin (NIS), la sécurité informationnelle surtout celle du dossier du patient, l'interférence entre les différents modules du système. Les protocoles et logiciels KAP, SOAP, SF36 et SPSS sont aussi abordés dans ce cours.

## Quatrième Semestre

### **1-Gastro – Entérologie : GAEN L 4200 (30 h ; 3cr)**

Objectif : acquérir les connaissances relatives aux problèmes de santé en Gastro – Entérologie.

Contenu : Ce cours traite les principales affections digestives au niveau symptomatologie et thérapies, ainsi que les chirurgies digestives.

### **2-Soins en Gastro – Entérologie : SINF L 4200 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances indispensables en soins infirmiers pour la prise en charge globale de la personne atteinte d'une affection digestive.

Contenu : Ce cours développe l'évaluation des fonctions digestives et la prise en charge globale d'un patient atteint d'une affection digestive citée dans le cours de pathologie. La prise en charge comporte outre le diagnostic infirmier, les soins d'investigation et thérapeutiques, les régimes alimentaires et l'éducation spécifique à chaque affection.

### **3-Hématologie, Oncologie et Transfusion : HEON L 4200 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Connaître les problèmes de santé concernant les maladies en Hématologie, Oncologie. Développer essentiellement les connaissances et compétences relatives à la transfusion sanguine et sa surveillance.

Contenu : Ce cours développe en hématologie les pathologies des globules rouges, globules blancs et celles de l'hémostase. Il traite au niveau de l'oncologie : la cancérogénèse, les examens de dépistage, les principales stratégies thérapeutiques. Le système ABO et rhésus, les différents produits transfusés avec leurs risques et complications sont clarifiés.

### **4-Soins en Hématologie, Oncologie et Transfusion : SINF L 4201 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les compétences pour la prise en charge d'un malade atteint d'hémopathie et de cancers. Développer une vigilance et des compétences nécessaires pour la gestion, l'administration et surveillance des transfusions.

Contenu : Ce cours traite le rôle de l'infirmier (ère) dans l'investigation, dépistage, soins, surveillance et éducation pour les personnes atteintes de troubles hématologiques, d'un cancer ainsi que la prise en charge d'un patient recevant une transfusion. La chaîne de don de sang, sa conservation et administration est aussi détaillée.

### **5-Anesthésie, Réanimation et Urgences : ANUR L 4200 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances de base des différents modes d'analgésie et d'anesthésie ainsi que les problèmes rencontrés en réanimation et en urgence.

Contenu : Ce cours traite les différents types d'anesthésie, les phases et processus d'anesthésie, les complications possibles. Il aborde les principaux problèmes rencontrés en réanimation (états de choc, détresses respiratoires, hématologiques, l'insuffisance rénale etc.), ainsi que les types de ventilation. Il développe la capacité de l'étudiant à évaluer différents cas d'urgences : urgences chirurgicales, pédiatriques, psychiatriques, les intoxications, les brûlures.

### **6-Soins en Anesthésie, Réanimation et Urgences : SINF L 4202 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances et compétences relatives à la prise en charge d'un malade sous anesthésie, en réanimation et en Urgences.

Contenu : Ce cours aborde l'organisation des secours et l'accueil aux urgences. Il traite les interventions de l'infirmière et la prise en charge de patients présentant : des détresses respiratoires (OAP, patient sous ventilation mécanique, patient porteur de trachéotomie, état de choc...), une urgence médicale (intoxication, insuffisance rénale, overdose...), une urgence pédiatrique, ou une urgence chirurgicale (occlusion, trama...). La prise en charge de la douleur prend une part importante dans ce cours.

### **7-Urologie- Néphrologie : URNE L 4200(30 h ; 3cr)**

Objectif : Connaître les problèmes de santé du système urinaire.

Contenu : Ce cours traite les pathologies tumorales et infectieuses en urologie ; les syndromes et pathologies en néphrologie ainsi que les moyens d'investigation et les thérapies.

### **8-Soins en Urologie – Néphrologie : SINF L 4203 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Développer la capacité des futures infirmières et infirmiers à prendre en charge et assurer le suivi d'un malade souffrant d'une pathologie urinaire ou subissant des explorations du système urinaire.

Contenu : Ce cours décrit les moyens d'exploration de l'appareil urinaire et aborde la prise en charge d'un patient atteint d'une affection urinaire ou néphrologique ou ayant subi une opération chirurgicale au niveau du système urinaire. La prise en charge et le suivi d'un patient sous hémodialyse ou dialyse péritonéale est développée. La greffe du rein est aussi traitée en insistant sur le don d'organes.

### **9-Stages III en Sciences Infirmières : SINF L 4204(300 h ; 5cr)**

Objectif : Prendre en charge 2 à 3 patients dans des services spécialisés ; se situer dans l'équipe professionnelle.

Contenu : Ce stage constitue une continuité et un approfondissement des connaissances pratiques acquises au cours du stage II en Sciences Infirmières. Ce stage offre à l'étudiant l'occasion d'intégrer les connaissances apprises durant ce semestre dans la prise en charge de patients souffrant de pathologies ou subissant des explorations et chirurgie étudiées durant ce semestre.

**10-Biophysique – Imagerie : BIPH L 4200 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Approfondir les connaissances en radiations et ses applications en Imagerie Médicale, la structure et la dynamique des fluides et ses applications en hémodynamique.

Contenu : Ce cours traite la dynamique des fluides d'une part, la radioactivité et les rayons X d'autre part. Il décrit le principe de l'Imagerie Biomédicale et ses diverses applications dans le domaine de la Médecine, ainsi que les propriétés du son et ses applications en échographie.

**11-Pédagogie en Soins Infirmiers : SINFL 4205(20 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître les théories et les principes pédagogiques de l'apprentissage et leur application dans l'encadrement et la formation continue des infirmières et personnel de santé.

Contenu : Ce cours définit les termes concernant la pédagogie, l'apprentissage et ses principes, la formation continue, la démarche éducative, l'encadrement et les stratégies de l'évaluation. Il introduit les étudiants aux approches, méthodes et outils qui peuvent être utilisés dans le tutorat et l'apprentissage des adultes, et leurs adaptations dans les institutions de soins.

**12-Informatique : INFO L 2200 (40 h ; 2cr)**

Objectif : Approfondir la pratique dans les programmes Word, Excel et Power Point dans le but de maîtriser la présentation des rapports et des exposés et la manipulation des bases de données.

Contenu : Ce cours comporte le traitement et l'explication de la pratique des trois programmes : Word, Excel et Power Point pour gérer les fichiers, donner un format élégant, tracer des graphes, créer des diapositives et connaître les différents types d'animation.

**Cinquième Semestre**

**1-Stages Temps Plein été II : SINF L 5200(180 h ; 3cr)**

Objectif : Favoriser l'autonomie et la responsabilité des étudiants. Maîtriser la prise en charge de plusieurs patients en assurant la sécurité, qualité des soins, le respect des valeurs éthiques, et développant les compétences relationnelles et organisationnelles.

Contenu : Durant ce stage, l'étudiant utilise la démarche systématique de soins inspirée d'un modèle conceptuel pour connaître le patient, planifier et réaliser des soins personnalisés. Il démontre les habilités techniques d'intervention en soins infirmiers. Au cours de ce stage, le futur infirmier acquiert une maîtrise de soi face aux différentes situations cliniques, démontre un sens de responsabilité et développe les capacités personnelles et relationnelles avec le patient et l'équipe de soin.

Ce stage initie au leadership professionnel par la responsabilité assignée à l'étudiant dans la gestion des soins pour plusieurs patients et l'intégration à la dynamique de l'équipe de soin.

**2-Maladies Infectieuses : MALI L 5200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir des connaissances sur les problèmes de santé concernant les maladies infectieuses et la contagion.

Contenu : Ce cours traite les processus d'infection et les principales maladies infectieuses rencontrées dont les Septicémies, infections Bactériémies, Maladies sexuellement transmissibles particulièrement le Sida ; Maladies infectieuses chez l'enfant ainsi que les Maladies tropicales.

**3-Soins de Maladies Infectieuses : SINF L 5201 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Développer les compétences nécessaires pour la prise en charge d'un malade atteint d'une maladie infectieuse et la mise en place de mesures préventives

Contenu : Ce cours aborde les interventions infirmières, l'éducation, la prévention et la surveillance du malade atteint d'une maladie infectieuse. Il développe les actions préventives d'une infection et surinfection. Les principales infections bactériennes, virales, Fongiques, parasitaires sont traitées ainsi que les maladies sexuellement transmissibles. Le cours détaille le rôle de l'infirmière dans la prévention du SIDA (dépistage, mesures pour éviter la contamination), ainsi que son rôle dans les soins, suivi et accompagnement des patients séropositifs et ceux atteints de la maladie.

**4-Pédiatrie : PEDI L 5200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir prendre en charge des nouveaux -nés et enfants sains et malades.

Contenu : Ce cours aborde les modalités d'examen du nouveau-né et de l'enfant, le développement psychomoteur, la prématurité, les principaux problèmes et maladies rencontrés chez le nouveau-né et l'enfant.

### **5-Soins en Pédiatrie : SINF L 5202(30 h ; 3cr)**

Objectif : Développer les connaissances et aptitudes concernant les soins et la prise en charge d'un enfant sain et malade depuis la naissance jusqu'à l'adolescence.

Contenu : Ce cours initie les étudiants (es) aux examens et soins infirmiers concernant l'enfant sain et l'enfant présentant une maladie. Il développe la conduite à tenir et la surveillance dans certaines situations comme l'hyperthermie, le gavage, le drainage pleural etc. Il souligne l'importance de l'accompagnement et de l'éducation de la famille surtout pour les problèmes courants telle la fièvre, la diarrhée, l'asthme, la bronchiolite...

### **6-Obstétrique et Gynécologie : GYNE L 5200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître l'évolution de la grossesse normale et ses pathologies et les principales pathologies en gynécologie.

Contenu : Ce cours se divise en deux parties l'une concernant l'Obstétrique normale et pathologique : la grossesse normale et les problèmes qui peuvent s'y présenter ; les pathologies de la mère et la grossesse (diabète, hypertension, ...); l'accouchement normal et pathologique, les suites de couches normales et pathologies du post-partum.

La gynécologie est le sujet de la deuxième partie, elle aborde principalement l'examen gynécologique ; les moyens de préventions des maladies sexuellement transmissibles ; les contraceptions et les tumeurs malignes et bénignes.

### **7-Soins en Obstétrique et Gynécologie : SINF L 5203(20 h ; 2cr)**

Objectif : Développer la capacité de l'étudiant(e) de prendre soin des patientes en Gynécologie et prendre en charge la future mère durant la grossesse et en post-partum.

Contenu : Ce cours traite le rôle de l'infirmière en Gynécologie et en Obstétrique normale et pathologique dont les soins, la surveillance et l'éducation pour la femme et le couple relativement à chaque situation ainsi que durant les examens d'investigation.

### **8-Psychiatrie : PSYC L 5200 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître les différentes pathologies ainsi que les thérapies en psychiatrie.

Contenu : Ce cours aborde la classification des maladies psychiatriques. Il traite les principaux troubles psychotiques, névrotiques et géronte-psychiatriques. Il développe le rôle de l'entretien et les différentes thérapies utilisées.

### **9-Soins en Psychiatrie : SINF L 5204(24 h ; 2cr)**

Objectif : Développer les capacités relationnelles auprès d'un patient et de sa famille ; accroître les connaissances concernant les soins en psychiatrie.

Contenu : Ce cours développe les concepts de la santé mentale et de la sécurité en psychiatrie. Il étudie les soins et modes d'intervention de l'infirmier (ère) face à diverses manifestations et comportements observés chez le patient et développe l'empathie et l'acceptation de l'autre différent.

### **10-Statistiques Descriptives : STAT L 5200 (30 h ; 3cr)**

Objectif : Connaître les éléments essentiels de la Statistique descriptive et leur usage dans un projet de recherche.

Contenu : Ce cours aborde la distribution et répartition des éléments et fréquences, les lois usuelles et tables numériques, la corrélation et régression, les fluctuations d'un échantillonnage, et des notions de probabilité. Il montre l'usage des statistiques par l'analyse et l'interprétation des données afin d'aider les étudiants à bien élaborer le projet de fin d'études.

### **11-Stages IV en Sciences Infirmières : SINF L 5205(300 h ; 5cr)**

Objectif : Mettre en application les connaissances dans la prise en charge de patients en fonction de la Spécialité du service et de ses ressources.

Contenu : Au cours de ce stage, l'étudiant(e) travaille en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire afin d'identifier les problèmes de santé du patient, de maîtriser la planification des soins, d'assurer les soins et l'accompagnement du patient et de la famille, d'évaluer les résultats et de s'auto évaluer.

### **12-Santé et Sécurité du Travail : SINF L 5206 (20 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques concernant la sécurité au travail et la gestion des risques et accidents

Contenu : Ce cours rappelle l'évolution historique de la Sécurité du Travail. Il développe les connaissances théoriques et pratiques concernant les différents types d'accidents et risques, les méthodes d'analyse des accidents et de gestion de risques. Il met le point sur la réglementation se rapportant à la Sécurité du Travail.

### **13-Organisation du Travail et Droit de l'Infirmier : SINF L 5207(20 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances concernant l'organisation des soins infirmiers en vue d'une meilleure qualité de Soins.

Contenu : Ce cours aborde l'organisation dans une structure de soins, l'organigramme d'un département de soins infirmiers, les relations inter secteurs, les conditions et la charge du travail liées aux soins infirmiers.

Le statut professionnel, le contrat de travail et le rôle des Ordres et des Associations sont discutés.

**Sixième Semestre**

**1-Neurologie : NEUR L 6200(20 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître les principales affections neurologiques, les perturbations physiologiques et les approches thérapeutiques utilisées auprès de la personne malade.

Contenu : Ce cours traite les différentes pathologies neurologiques et neurochirurgicales en abordant les dimensions bio-psycho-sociales du patient présentant des problèmes neurologiques d'origine vasculaire, tumorale, traumatique nécessitant ou non une chirurgie.

**2-Soins en Neurologie : SINF L 6200(20 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances spécifiques en soins infirmiers pour la prise en charge globale d'une personne atteinte d'une affection neurologique.

Contenu : Ce cours aborde les interventions infirmières et la surveillance pour chacune des affections neurologiques citées dans le cours théorique.

**3-Organes des Sens et Stomatologie : ORL L 6200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Comprendre les principales anomalies de l'ouïe, de la vue, de l'odorat, du goût et du toucher, les principaux traitements dans ces domaines.

Contenu : Ce cours développe la sémiologie, les pathologies et thérapies relatives à : - l'ORL et la Stomatologie : l'Ophtalmologie ; La Dermatologie. La notion de Don d'organes et greffe est aussi traitée spécifiquement en ce qui concerne la greffe de cornée et des tissus.

**4-Soins Organes des Sens et Stomatologie : SINF L 6201(20 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances en soins infirmiers pour la prise en charge globale d'une personne atteinte d'une affection aux organes des sens et Stomatologie.

Contenu : Ce cours aborde les interventions infirmières (soins, éducation et surveillance) pour les affections en ophtalmologie, ORL, dermatologie et stomatologie et la prise en charge de patient en pré et post chirurgie. Il traite les mesures d'hygiène et de préventions relatives à chacun de ces organes de sens.

**5-Traumatologie et Gériatrie : TRGE L 6200(24 h ; 2cr)**

Objectif : Connaître les différentes pathologies de la personne âgée. Développer les connaissances théoriques de la Traumatologie et Rhumatologie chez l'adulte et la personne âgée.

Contenu : Ce cours comporte trois parties essentielles : - la Gériatrie qui développe les concepts relatifs au vieillissement et les changements bio-psycho-sociaux ; - la Traumatologie et ses problèmes de fractures ainsi que les maladies orthopédiques ; - la Rhumatologie et ses affections et traitements.

### **6-Soins en Traumatologie et Gériatrie : SINF L 6202 (30 h ; 3cr)**

Objectif : -Etablir un plan de soins global pour la personne âgée polypathologique ; - Prendre en charge globale un patient atteint d'une affection rhumatismale ou un patient polytraumatisé.

Contenu : Ce cours développe l'approche et la prise en charge globale de la personne âgée ; il initie les étudiants à l'évaluation de l'état général de la personne âgée dont l'état nutritionnel, social, le degré de dépendance, ainsi que les interventions infirmières. Il développe la prise en charge d'un patient âgé ou adulte en fonction de ses problèmes en Traumatologie ou en Rhumatologie.

### **7-Ethique Professionnelle en Sciences Infirmières : SINF L 6203(20 h ; 2cr)**

Objectif : Au terme de la formation, l'étudiant devrait être capable de participer à la prise d'une décision éthique responsable.

Contenu : Ce cours introduit l'éthique et les éléments à la base de la prise de décision éthique. Il développe le dilemme éthique en analysant plusieurs cas : grossesse, transplantation et don d'organes, euthanasie... Il aborde aussi les considérations éthiques relatives aux patients en fin de vie et en soins palliatifs.

### **8-Méthodologie de la Recherche en Sciences Infirmières : REME L 6201 :30 h (10h Th ;20TP ; 2cr)**

Objectif : S'initier et comprendre l'intérêt de la recherche en soins infirmiers. Identifier les ressources documentaires scientifiques crédibles dans le domaine des soins et de la santé et constituer une liste de banque de données pertinentes. Lire et analyser un article de recherche et développer la compétence de la lecture scientifique.

Contenu : Ce cours introduit la recherche scientifique en Sciences Infirmières : méthodologie de recherche et règles d'écriture pour la rédaction du projet de fin d'études. Il initie les étudiants aux démarches à suivre pour consulter les références bibliographiques, choisir et utiliser méthodes de collecte d'informations empiriques quantitatives et qualitatives dont surtout l'enquête et la construction des questionnaires. Il initie les étudiants à l'interprétation et présentation des résultats d'une étude dans le domaine des soins et de la santé et argumenter les outils utilisés ; ainsi qu'à analyser un article de recherche et une source bibliographique.

### **9-Projet de Fin d'Etudes : SINF L 6204**

Objectif : Etudier une problématique à partir des expériences et observations de l'étudiant infirmier au cours de ses stages professionnels.

Contenu : L'étudiant propose un projet à une problématique rencontrée lors de son stage. Après la revue de la littérature, il se pose une question de recherche et établit la stratégie qui lui permet de répondre à cette question : le contexte de l'étude, le choix de la population et l'échantillon, le choix des méthodes et outils de collecte des données et leur analyse. Le rapport de ce travail est présenté dans un document de 20 à 25 pages est discuté oralement devant un Jury de Professionnels en Sciences Infirmières.

### **10-Stages V en Sciences infirmières : SINFL 6205(300 h ; 5cr)**

Objectif : Approfondir et transférer les connaissances dans la prise en charge des patients et la gestion des soins avec l'équipe du service. Se positionner en tant que futur(e) professionnel(le).

Contenu : Ce stage met le point sur le sens des responsabilités professionnelles, de "Leadership" afin de prodiguer des soins de qualité et de se positionner au sein d'une équipe de soins. Le futur infirmier(ère) est capable d'évaluer un plan thérapeutique, d'intervenir, en collaborant avec l'équipe et en utilisant les différents outils et procédures développés dans la structure où il est affecté.

### **11-Stage de Responsabilité : SINFL 6207 (180 h ; 3cr)**

Objectif : Accroître l'efficacité, la capacité de mobilisation des qualités du "Leader".

Contenu : Ce stage prépare l'étudiant à l'intégration d'une équipe de soins en tant que professionnel. Il développe l'esprit et les compétences du "Leadership" dans la prise en charge des patients. Le futur infirmier(ère) doit faire preuve d'autonomie, de créativité et de travail d'équipe dans sa pratique professionnelle. Il développera aussi la mise en place des stratégies de promotion de la santé et de prévention.

### **12-Soins à domicile : SINFL 6206(20 h ; 2cr)**

Objectif : Acquérir les connaissances et jugement nécessaires pour assurer aux patients des soins à domicile de qualité, sécurisés et d'informer et conseiller les personnes aidantes

Contenu : Ce cours rappelle les grandes pathologies, leurs traitements, les dispositifs et matériels utilisés pour les soins ainsi que les interventions de soins appliquées aux patients. Il initie aux principes et méthodes de gestions de soins à domicile. Il développe particulièrement l'évaluation de la situation d'un patient, l'évaluation de la situation de soin, la gestion de la douleur, l'accompagnement et éducation des personnes aidantes.

### **13-Qualité des Soins : SINFL 6209 (24 h ; 2cr)**

Objectif : Maîtriser les concepts fondamentaux de la qualité des soins dans le service public en général et dans les services de santé en particulier.

Contenu : Ce cours introduit les concepts fondamentaux de la qualité, du contrôle, et de la gestion de la qualité dans les services médico-sociaux.

Il traite les méthodes, les outils et les indicateurs de l'évaluation de la qualité des soins et des services de santé, les instances de contrôle et d'accréditation, les processus de mise en place, les défis et impacts de l'application de la culture de qualité.