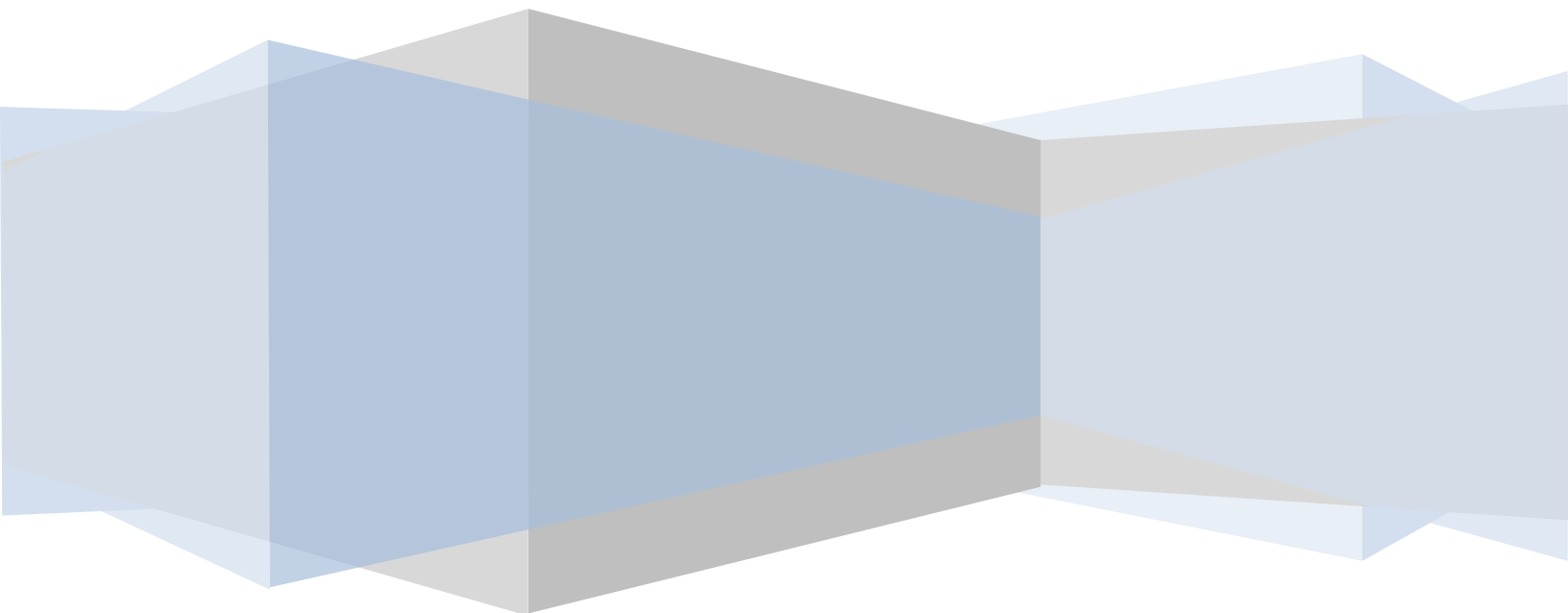


Faculté de Pharmacie -UL

Plan Stratégique 2021-25

Faculté de Pharmacie – Université Libanaise

Bureau du Doyen



Contexte

L'Université Libanaise étant la seule institution publique pour l'éducation supérieure, incluant plus de 70000 étudiants de toutes les régions libanaises, constitue un pivot pour le développement de l'éducation et de la société tant sur le plan national et régional. Suite à la décision d'accréditation de la Faculté de pharmacie au niveau central, un plan stratégique est adopté en 2021 pour mener le projet d'accréditation, éventuellement, ce plan stratégique servira à assurer le développement continu de la pratique de la pharmacie et couvrir les besoins de la société en soins de santé afin d'assurer la promotion de la santé dans le pays.

Les buts stratégiques :

-Offrir un programme innovant et reconnu afin d'avancer la pratique pharmaceutique et de former des diplômés, dotés de compétences professionnelles capables de répondre aux besoins évolutifs de la société

- Proposer une formation avancée et plus spécialisée permettant aux diplômés d'être des leaders, dotés de compétences poussées basées sur des études de marché adaptée aux besoins croissants de formation avancée et de compétences professionnelles spécialisées

-Encourager la Recherche et l'Innovation sur le plan national et international

-Développer les ressources humaines en créant une atmosphère de travail et d'études exemplaire pour l'épanouissement et le développement personnel et professionnel

-Favoriser l'interaction avec le milieu et les différents acteurs dans le système pour promouvoir la santé sur le plan national

Création Des Comités de Travail

En pratique, une décision a été prise au niveau du conseil de faculté (Janvier 2021) de créer/réactiver des comités spécialisés, visant à une gestion efficace/effective des différents aspects stratégiques et l'implémentation des objectifs stratégiques de la Faculté.

- 1- Comité Stratégie Académique (maintenant comité de pilotage de l'Accréditation)
- 2- Comité Enseignement et Apprentissage
- 3- Comité Recherche (et développement continu)
- 4- Comité des Stages
- 5- Comité des Etudiants
- 6- Comité Assurance Qualité

1- Comité stratégie académique (maintenant pilotage de l'accréditation):

o Lire et discuter des normes d'accréditation à appliquer

- o Mise à jour de la mission, la vision, les valeurs fondamentales et les activités de la faculté.
- o Mise à jour de l'organigramme des postes et comités clés de la faculté
- o Répartir les travaux sur les normes en comités
- o Préparation de l'auto-évaluation sur la base des critères standards
- o Superviser la mise en œuvre de nouvelles suggestions basées sur l'évaluation

2- Comité Enseignement et Apprentissage :

- o Rédaction des acquis d'apprentissage du programme (PLO) et des critères de performance clés (KPC) pour le programme médical, sur la base des recommandations internationales, en collaboration avec le comité d'assurance qualité
- o Mappage des PLO et KPC aux cours actuels disponibles dans le programme
- o Suggérer des modifications aux cours actuels et des cours supplémentaires
- o Rédaction de la partie de l'auto-apprentissage liée au curriculum
- o Travailler sur un nouveau programme basé sur les résultats de l'évaluation

3- Comité de Recherche (et développement continu):

- o Rédaction de la partie du rapport d'auto-évaluation relative à la recherche
- o Rédaction d'une stratégie de recherche pour la faculté, y compris une analyse SWOT (Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces) et utilisation d'une technique PESTEL pour les facteurs externes (PESTEL est un mnémogramme qui, dans sa forme développée, désigne P pour Politique, E pour Économique, S pour Social, T pour Technologique, L pour Légal et E pour Environnement).
- o Suggérer les ressources et le plan nécessaires pour pouvoir appliquer la stratégie de recherche
- o Suivi de l'application de la stratégie à l'aide d'un tableau de bord ou d'autres outils équivalents
- o Rédaction de plans de développement pour les instructeurs académiques, les pharmaciens en charge de l'éducation / formation expérientielle et pour le personnel.
- o Rédaction de la partie de l'auto-apprentissage relative au développement du personnel

4- Comité des stages

- o Organisation des stages en collaboration avec le comité enseignement et apprentissage.
- o Rédaction des manuels de stages

5- Comité des Etudiants

- o Mettre à jour le guide de l'étudiant et par suite, le site web de la faculté (transparence/visibilité)
- o Mettre en place un plan de gestion des projets d'étudiants, tel que projets para-curriculaires
- o Collaborer avec le bureau des affaires estudiantines et le club des Alumni (Pharmaclub)

6- Comité Assurance Qualité :

- o Mener tous les types d'activités d'évaluation (le besoin d'un personnel dédié à ce travail peut être nécessaire).
- o Evaluation des objectifs pédagogiques du programme (PLO) et des critères de performance clés (KPC) pour le programme, sur la base des recommandations internationales, en collaboration avec le comité des programmes
- o Rédaction de la partie de l'auto-évaluation relative à l'évaluation
- o Travailler à la mise en œuvre des recommandations basées sur les résultats de l'évaluation
- o Suggérer un plan d'évaluation basé sur des évaluations directes et indirectes des PLO, des résultats éducatifs et des activités.
- o Mettre en place un bureau de gestion de la qualité des programmes par l'administration
- o Rédaction de politiques et procédures administratives basées sur les lois actuellement disponibles
- o Assurer l'application et l'évaluation régulière du système d'assurance qualité
- o Rédaction de la partie du rapport d'auto-évaluation relative aux politiques, procédures et assurance qualité

Le travail se fera sur deux étapes consécutives

Etape 1 (Janvier 2021-Juillet 2021) : Les comités constitués travaillent donc à réaliser les objectifs suggérés dans cette stratégie selon le plan suivant (voir tableau). L'accréditation étant une priorité, les rôles de ces comités, définis plus haut, sont détaillés dans un plan d'action lié à l'accréditation (Accreditation Plan BS & PharmD document ; Committees' Terms of Reference document).

Etape 2 (A partir de Septembre 2021) : Un plan d'implémentation du reste des activités sera établi par la suite, pour finaliser les activités non achevées, améliorer les points faibles trouvés durant l'auto-évaluation et prendre en compte les commentaires éventuels de l'HCERES, et le Plan Continu d'Amélioration de la Qualité.

Buts Stratégiques	Objectifs Stratégiques	Actions proposées
<p>Offrir un programme innovant et reconnu afin d'avancer la pratique pharmaceutique et de former des diplômés, dotés de compétences professionnelles capables de répondre aux besoins évolutifs de la société</p>	<p>Proposer une réforme innovante au programme général de pharmacie permettant de devenir l'exemple pour le développement de la pratique de la pharmacie sur le plan national</p> <p>-Offrir une formation dotée de flexibilité, de choix de parcours pour mieux répondre aux besoins de la société en soins de santé</p> <p>-Assurer une formation de qualité</p>	<p>-Travailler avec les instances nationales pour adopter des compétences professionnelles reconnues et créer une cartographie des compétences du pharmacien au Liban en partenariat avec l'Ordre des Pharmaciens du Liban</p> <p>- Mettre à jour le programme (cursus) pour incorporer les compétences telles approuvées au niveau national, prenant aussi en considération les recommandations internationales (inclure de nouveaux cours, réaffectation de ressources, redistribution des enseignements, nouvelles techniques d'enseignements...)</p> <p>- Assurer la flexibilité par la possibilité de choisir des parcours permettant de saisir l'opportunité offerte par la mise à jour des lois et règlements (décret pour PharmD, postes de l'industrie pharmaceutique promus seulement aux pharmaciens)</p> <p>-Offrir la possibilité de continuer une formation plus spécialisée (cycles avancés), basée sur l'étude de marché pour mieux répondre aux besoins de la société en soins de santé et pour intégrer plus facilement le marché de travail (Pharm D, différents Master professionnels et de recherche)</p> <p>-Faire participer des professionnels qualifiés à la formation pour faire de nos étudiants des leaders par le transfert de compétences pratiques (communication, prise de décision, manager, chercheurs) par l'incorporation de travaux pratiques, training, TD, séminaires, ...)</p> <p>-Œuvrer pour l'obtention de l'accréditation nécessaire pour permettre aux étudiants une meilleure mobilité et accès aux formations et aux postes internationaux, après 2 auto évaluations prometteuses, et l'obtention de la certification ISO pour les services estudiantins</p> <p>-Assurer l'efficacité dans la répartition, distribution et administration des cours pour assurer une formation de qualité en se référant aux recommandations internationales (déploiement de nouvelles techniques d'enseignement, création de centres d'excellence pour les nouvelles techniques d'enseignement)</p> <p>-Instaurer une culture d'évaluation des apprentissages au programme (évaluer en continu et mettre en place les mesures appropriées pour les améliorer)</p> <p>-Etablir une culture de « Continuous improvement » dans tous les départements pédagogiques et administratifs, se basant sur l'analyse de données (prise de décision basée sur l'évidence).</p>

<p>- Proposer une formation avancée et plus spécialisée permettant aux diplômés d'être des leaders, dotés de compétences poussées basées sur des études de marché adaptée aux besoins croissants de formation avancée et de compétences professionnelles spécialisées</p>	<p>-Soutenir les différents Masters proposés après le succès et l'innovation qu'ils ont offerts sur le plan national -Augmenter la visibilité sur le plan régional et international</p>	<p>-Proposition des Masters recherchés et innovants plus compétitifs et différenciés que ceux offerts sur le plan national d'où le nombre élevé de demande et d'applications - Accroître la possibilité d'accepter un plus grand nombre d'étudiants de toutes les facultés de pharmacie exerçant dans le pays pour une meilleure égalité et diversité -Se baser sur le succès des différents masters offerts pour attirer des candidats de plus en plus talentueux, qui vont aider à promouvoir la qualité des programmes offerts dans le secteur professionnel. Ceci pour attirer des partenariats dans le domaine professionnel (DU avec le secteur public, Pharmaline ...) -Créer un plan de communication de tous les achèvements (publications, séminaires, échanges d'expertise dans l'enseignement, divulguer sur les réseaux sociaux...) -Encourager le développement continu en partenariat avec l'OPL avec participation active de nos enseignants</p>
<p>-Encourager la Recherche et l'Innovation sur le plan national et international</p>	<p>-Promouvoir les activités de recherche centrées sur différents axes -Devenir un pôle d'excellence reconnu dans le domaine de la recherche en pharmacie</p>	<p>-Développer une stratégie de recherche pour la faculté -Promouvoir la recherche auprès des étudiants de tous les cycles -Augmenter la participation et le recrutement d'étudiants de haut niveau dans les programmes -Encourager les publications dans des journaux reconnus pour une meilleure visibilité -Optimaliser les activités scientifiques et de collaboration -Développer un plan de communication pour promouvoir notre expertise dans la recherche -Adopter des normes internationales pour les publications -Créer de nouveaux axes de recherche (pharmaco économie, recherche interdisciplinaire, pharmaco thérapies, pédagogie en santé appliquée à la pharmacie) -Assurer les valeurs et l'éthique dans la recherche</p>

<p>- Développer les ressources humaines en créant une atmosphère de travail et d'études exemplaire pour l'épanouissement et le développement personnel et professionnel</p>	<p>-Accroître les compétences des enseignants pour offrir une formation de qualité et visant l'excellence -Développer un modèle administratif axé sur la qualité des services et l'utilisation optimale des ressources -Créer une ambiance dynamique, stimulante et saine pour le développement et l'évolution de tous les cadres humains au sein de la faculté (estudiantin, administratif, enseignant)</p>	<p>- Assurer le développement des compétences pédagogiques des membres du corps enseignant pour varier et intégrer différentes techniques d'enseignement dans le cursus pour promouvoir une formation centrée sur l'étudiant (Programmes Européens, formation sur les nouvelles techniques d'enseignement) - Improver continuellement l'organisation et l'administration des cours/ compétences offerts et assurer l'évaluation continue du programme -Optimiser l'utilisation de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage en assurant l'accès aux équipements adéquats (Teams upgrade) - Valoriser la contribution et reconnaître l'excellence dans l'enseignement. -Assurer un accompagnement et orientation des étudiants tout au long de leur parcours (heures d'écoute, session d'orientation, manuels, guide, tutoring ...) et assurer une collaboration continue avec les représentants des classes - Accroître les compétences du corps administratif -Exceller dans les services offerts aux étudiants et aux autres parties prenantes (perpétuer la certification ISO des services estudiantins et LFDCA) -Revoir la structure organisationnelle de la Faculté et clarifier les rôles et responsabilités de l'ensemble du personnel pour une meilleure efficacité et qualité de travail -Revoir les pratiques administratives et perfectionner les procédures au besoin -Partager le succès des services offerts par LFDCA -Instaurer une culture de reconnaissance pour reconnaître et promouvoir les éléments performants -Favoriser l'interaction professionnelle et sociale entre les différents groupes (célébration, ...) -Faire des meetings de réflexion et de consultation pour augmenter l'inclusion et l'engagement de tous les groupes -Mesurer la satisfaction des différents groupes et mettre au point de plan d'amélioration continue (gestion de plaintes, surveys...) -Assurer la sécurité au travail (Ergonomics) et mettre un plan pour la gestion de risque aux laboratoires, et au Covid -Garantir une communication transparente et une interaction professionnelle entre les différents groupes de la faculté en respectant les valeurs et politiques adoptées (Porte Ouverte, Gouvernance, politique de prise de décision, règlement intérieur...)</p>
---	--	--

<p>Favoriser l'interaction avec le milieu et les différents acteurs dans le système pour promouvoir la santé</p>	<p>-Augmenter la visibilité de la faculté à travers différents projets nationaux et internationaux</p>	<p>-Renforcer le rôle de la faculté dans la promotion de la santé (pharmacovigilance, LFDCA) -Projets pour le développement durable -Projets pédagogiques (Digihealth) -Adopter une approche de gestion de risque pour surmonter la crise sanitaire et économique dans le pays -Renforcer la visibilité auprès des employeurs (projets M2P, training, réseaux sociaux) -Augmenter les liens de la faculté avec ses diplômés (soutenir les activités du Pharmaclub, créer des profils sur les réseaux sociaux / Linked in....) -Renforcer la renommée internationale de la Faculté -Maintenir les accords et coopérations internationaux pour assurer les échanges d'étudiants (projets de recherche, projets de collaboration, CIDPHARMEF, FIP,...).</p>
--	--	---