



UNIVERSITE LIBANAISE

Faculté de Pharmacie

Rapport Pratique Pharmaceutique

Année Universitaire : Cinquième

Année Académique : 2020/2021

Nom :

N° de dossier :

Nom de la Pharmacie :

Adresse de la Pharmacie :

Commentaire du rapport :

Notes : _____ **/20**

Fait-le -----
Signature du moniteur

Introduction

L'étudiant stagiaire doit **Comprendre** les enjeux et les différents aspects du métier de pharmacien d'officine pour **appliquer** une démarche pharmaceutique de prise en charge des patients :

- En cas de demande de conseil ou de plainte,
- En cas de demande d'un produit pharmaceutique (médical ou paramédical)
- En cas de présentation d'une prescription,
- En cas de réalisation d'une préparation magistrale ou officinale

On attend de l'étudiant d'appliquer les conseils suivants :

- réaliser les tâches attribuées de façon précise et rigoureuse
- reconnaître ses limites et faire vérifier son travail par la personne adéquate
- s'intégrer dans l'équipe

Présenter une activité précise ou un travail auquel il a contribué pendant son stage, en rapport avec une des activités du pharmacien d'officine.

OBJECTIF

Ce stage permettra à l'étudiant de s'accoutumer à la communication avec le patient et le milieu professionnel, de dispenser les médicaments, de prendre en charge le patient et de le conseiller, de contribuer à l'éducation à la santé, dans le respect des règles de déontologie et professionnalisme.

Activités suggérées :

Ces activités d'apprentissage proposées aident le maître de stage et le stagiaire à déterminer conjointement un programme d'activités susceptible de favoriser l'atteinte des objectifs de ce stage. Au besoin, le maître de stage peut également assigner au stagiaire des activités qu'il a conçues en vue de l'aider à atteindre les objectifs du stage.

EXPERIENCE- 1 : DISPENSER LE MEDICAMENT

OBJECTIFS GENERAUX

1. Honorer une ordonnance en vérifiant sa validité et l'absence d'interactions médicamenteuses.
2. Connaître les règles particulières régissant l'émission et l'exécution des ordonnances dans le milieu où il effectue son stage ;
3. s'être familiarisé avec les médicaments avec différentes voies d'administration (orales, injectables etc.) ;
4. Appliquer la législation pharmaceutique par la connaissance des différents tableaux, des substances vénéneuses, des règles de délivrance des médicaments, des différents registres et ordonnanciers et des règles d'étiquetage ;
5. être capable d'effectuer la saisie des ordonnances à l'ordinateur ;
6. connaître les posologies usuelles des médicaments ;
7. être capable de déterminer un horaire d'administration approprié ;
8. être capable de déterminer les précautions ou les directives particulières relatives à l'administration des médicaments;
9. être capable de communiquer avec les autres partenaires de santé pour les médicaments nécessitant une substitution médicamenteuse conformément aux règles d'éthique et déontologie;
10. être initié à la transmission de l'information pharmaco-thérapeutique de façon orale ou écrite;
11. être initié à l'analyse du profil pharmacologique de la clientèle.

ACTIVITES

1. Le stagiaire devra être initié à la validation des ordonnances en termes d'indications, posologies, horaires d'administration, interactions médicamenteuses et dédoublements pharmaceutiques. Il devra également être initié à l'analyse du profil pharmacologique.
2. Le stagiaire devra participer à la validation d'ordonnances nécessitant une substitution médicamenteuse.

EXPERIENCE- 2 : ACTIVITES CLINIQUES ET PRISE EN CHARGE DU PATIENT

OBJECTIFS GENERAUX

1. Etre en mesure de donner le conseil qui reflète le rôle d'éducateur sanitaire et social du pharmacien
2. Mettre en pratique les règles de déontologie régissant les rapports du pharmacien avec son personnel, ses confrères, les médecins et les patients
3. Réaliser les analyses simples d'orientation clinique réservées à l'officine
4. Œuvrer pour améliorer le niveau d'hygiène et le degré de bien-être de collectivité à laquelle il appartient.

DEMARCHE A SUIVRE

1. Etablir une relation de confiance avec le patient :
 - Se présenter et détailler les objectifs
 - Savoir communiquer: écoute active du patient, gestion de l'interview avec le patient, recueil d'information, offrir le support nécessaire
 - Respecter les différences et opérer en équité
2. Recueillir les informations nécessaires à la bonne prise en charge du patient :
 - âge, grossesse, allaitement, histoire médicale et antécédents médicamenteux (allergie ou intolérance etc.), patient diabétique, insuffisant rénal, statut alcoolique
 - repérer les médicaments à marge thérapeutique étroite
 - vérifier les interactions, les effets secondaires, les CI
3. Evaluation du risque :
 - identifier les sujets à risque : femmes enceintes, enfants, patients âgés, insuffisance rénale, hépatique, immunodéprimés, sensibilité connue aux médicaments, etc.
 - la complaisance du patient : problèmes d'observance, potentiel abus, inconvenance de la voie d'administration, problèmes de compréhension du cas et de l'utilisation des médicaments

- la thérapie proprement dite : indication, dosage, mode d'administration, incompatibilités, duplication, interaction, effets secondaires, CI, etc.
4. Conseils au patient :
- communiquer le dosage, heures de prise du médicament, indications, les cas d'oubli de prise, les conseils liés à la thérapie, etc.
 - répondre aux questions du patient et vérifier son assimilation de sa thérapie
 - administrer les conseils hygiéno-diététiques
 - préciser les paramètres de suivi pour assurer l'efficacité du traitement.

I. SYSTEME CARDIOVASCULAIRE

1. Hypertension artérielle

a. Définition et Diagnostic :

b. Etiologie et symptomatologie :

c. Stratégie thérapeutique :

d. Remplir le tableau suivant avec les médicaments antihypertenseurs disponibles dans votre milieu de stage :

Classe thérapeutique	Principe Actif	Spécialités (Brand+1Générique)	Forme pharmaceutique et dosage

e. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

- f. Donnez un exemple de situation vécue avec un patient hypertendu ou se présentant avec une prescription contenant un antihypertenseur : votre intervention, conseils, comportement, etc.**

2. Dyslipidémies

a. Citez les valeurs normales de :

- Cholestérol total :
- LDL :
- HDL :
- TG :
- Rapport Cholestérol total/HDL:
- Rapport LDL/HDL :

b. Classification des dyslipidémies :

c. Stratégie thérapeutique pour l'administration d'un traitement hypocholestérolémiant :

d. Remplir le tableau suivant avec les médicaments hypocholestérolémiants disponibles dans votre milieu de stage :

Classe thérapeutique	Principe Actif	Spécialités (Brand+1Générique)	Forme pharmaceutique et dosage

e. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

- f. Donnez un exemple de situation vécue avec un patient dyslipidémique ou se présentant avec une prescription contenant un médicament hypocholestérolémiant : votre intervention, conseils, comportement, etc.**

3. Angor

a. Différents types d'angor et symptômes :

b. Remplir le tableau suivant avec les médicaments anti-angoreux disponibles dans votre milieu de stage :

Classe thérapeutique	Principe Actif	Spécialités	Forme pharmaceutique et dosage

--	--	--	--

c. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

- d. **Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité, en signalant les conseils donnés au patient ainsi que toute interaction médicamenteuse détectée.**

4. Arythmies cardiaques

- a. **Définir les principaux types d'arythmie cardiaque :**

b. Expliquez la stratégie thérapeutique en cas de fibrillation auriculaire :

c. Usage des anticoagulants oraux : Mécanismes d'action, effets indésirables, précautions d'emploi et paramètres à monitorer des différents anticoagulants.

d. Remplir le tableau suivant avec les médicaments anti-arythmiques disponibles dans votre milieu de stage :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

e. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

- f. Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité, en signalant les conseils donnés au patient ainsi que toute interaction médicamenteuse détectée.**

5. Diabète type 2

g. Quels sont les critères de diagnostic du diabète type 2:

h. Quels sont les cibles glycémiques des patients diabétiques type 2:

i. Parler de l'hémogluco-test: Fréquence, valeurs normales et mode d'emploi.

j. Stratégie thérapeutique du diabète type 2:

k. Remplir le tableau suivant avec les antidiabétiques (insuline exclue) disponibles dans votre milieu de stage:

Classe thérapeutique	Principe actif	Spécialités	Formes pharmaceutiques et dosage

a. Compléter le tableau suivant:

Principe actif	Principaux effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

b. Donner la liste des produits à insuline disponibles dans votre milieu de stage:

Composition et plan de prise

Spécialité (flacon ou stylo...)	Composition	Type(s) d'insuline	Plan de prise

c. Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité, en signalant les conseils donnés au patient ainsi que toute interaction médicamenteuse détectée.

d. Parler des signes d'hypo- et d'hyperglycémie et de vos conseils aux patients diabétiques dans les 2 cas :

- Hypoglycémie:

- Hyperglycémie:

6. Suppléments en Omega 3

a. Citez quelques spécialités à Omega 3 (contenu et posologie):

b. Citez leurs bénéfices, effets indésirables et interactions médicamenteuses:

II. SYSTEME NERVEUX CENTRAL

1. L'Epilepsie

a. Définir les principaux types d'épilepsie :

b. Facteurs de risque de l'épilepsie:

c. Remplir le tableau suivant avec les médicaments antiépileptiques disponibles dans votre milieu de stage :

Classe thérapeutique	Principe Actif	Spectre d'action ou efficacité	Spécialités	Forme pharmaceutique et dosage

d. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

e. Citez les principales interactions médicamenteuses avec les différents antiépileptiques :

f. Citez les autres indications des antiépileptiques:

g. Citez quelques conseils à donner à un patient épileptique:

2. La dépression

a. Critères de diagnostic d'une dépression majeure :

b. Expliquer la stratégie thérapeutique :

c. Remplir le tableau suivant avec les antidépresseurs disponibles dans votre milieu de stage :

Classe thérapeutique	Principe Actif	Spécialités (Brand + 1 générique)	Forme pharmaceutique et dosage

d. Remplir le tableau suivant :

Principe actif	Principaux Effets indésirables	Contre-indications	Paramètres à monitorer	Plan de prise

e. Citez les autres indications des antidépresseurs:

f. Donnez un exemple d'ordonnance contenant un antidépresseur se présentant à votre milieu de stage : citez vos commentaires et conseils donnés au patient.

3. L'insomnie

a. Définition et Etiologie de l'insomnie :

b. Traitement pharmacologique de l'insomnie :

- c. Citez les différentes spécialités présentes dans votre milieu de stage destinées à traiter l'insomnie (composition et plan de prise) :**

d. Citez les conseils à donner à un patient souffrant d'insomnie :

III. COLLYRES ET POMMADES OPHTALMIQUES

- a. Remplir le tableau suivant en donnant pour chaque indication les noms commerciaux rencontrés dans votre milieu de stage avec leur principe actif et plan de prise :

Indication	Nom commercial	Principe actif	Plan de prise
Infection	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.
	5.	5.	5.
	6.	6.	6.
Allergie	1.	1.	1.
	2.	2.	2.

	3.	3.	3.
Inflammation	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Glaucome	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Sécheresse oculaire	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

	4.	4.	4.
	5.	5.	5.

b. Donner deux exemples d'ordonnances ophtalmiques avec validation (indication, dosage, plan de prise et conseils) :

c. Collyre bleu : Quelle est l'indication la plus courante de ce collyre? Citer ses principes actifs avec indication de chacun d'eux :

d. L'utilisation du collyre ophtalmique se limite d'habitude à 28 jours de son ouverture. Parler des innovations dans ce domaine (nom commerciaux, système de protection et durée de conservation après ouverture) :

IV. COLLYRESAURICULAIRES

- a. Remplir le tableau avec 6 exemples de collyres auriculaires tout en précisant leurs principes actifs, indications et plans de prise :

Nom commercial	Principe actif	Indication	Plan de prise
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

REFERENCES