



UNIVERSITE LIBANAISE

Faculté de Pharmacie

Rapport Pratique Pharmaceutique

Année Universitaire : Quatrième

Année Académique : 2020/2021

Nom :

N° de dossier :

Nom de la Pharmacie :

Adresse de la Pharmacie :

Commentaire du rapport :

Notes : _____ **/20**

Fait-le -----
Signature du moniteur

I. Introduction

L'étudiant stagiaire doit **Comprendre** les enjeux et les différents aspects du métier de pharmacien d'officine pour **appliquer** une démarche pharmaceutique de prise en charge des patients

1. En cas de présentation d'une prescription
2. En cas de demande d'un produit pharmaceutique (médicament ou pas)
3. En cas de réalisation d'une préparation magistrale ou officinale
4. En cas de demande de conseil ou de plainte

On attend de l'étudiant d'appliquer les conseils suivants :

- Réaliser les tâches attribuées de façon précise et rigoureuse
- Reconnaître ses limites et faire vérifier son travail par la personne adéquate
- S'intégrer dans l'équipe
- Présenter une activité précise ou un travail auquel il a contribué pendant son stage, en rapport avec une des activités du pharmacien d'officine
-

II. OBJECTIF

Ce stage permettra à l'étudiant de s'accoutumer à la communication avec le patient et le milieu professionnel, de dispenser les médicaments, de prendre en charge le patient et de le conseiller, de contribuer à l'éducation du patient, dans le respect des règles de déontologie et professionnalisme.

1. Activités suggérées

Ces activités d'apprentissage proposées aident le maître de stage et le stagiaire à déterminer conjointement un programme d'activités susceptible de favoriser l'atteinte des objectifs de ce stage. Au besoin, le maître de stage peut également assigner au stagiaire des activités qu'il a conçues en vue de l'aider à atteindre les objectifs du stage.

Expérience 1 : Dispenser le médicament

OBJECTIFS GENERAUX

1. Honorer une ordonnance en vérifiant sa validité et l'absence d'interactions médicamenteuses.
2. Connaître les règles particulières régissant l'émission et l'exécution des ordonnances dans le milieu où il effectue son stage.
3. S'être familiarisé avec les médicaments avec différentes voies d'administration (orales, injectables etc.)
4. Appliquer la législation pharmaceutique par la connaissance des différents tableaux, des substances vénéneuses, des règles de délivrance des médicaments, des différents registres et ordonnanciers et des règles d'étiquetage.
5. Etre capable d'effectuer la saisie des ordonnances à l'ordinateur.
6. Connaître les posologies usuelles des médicaments.
7. Etre capable de déterminer un horaire d'administration approprié.
8. Etre capable de déterminer les précautions ou les directives particulières relatives à l'administration des médicaments.
9. Etre capable de communiquer avec les autres partenaires de sante pour les médicaments nécessitant une substitution médicamenteuse conformément aux règles d'éthique et déontologie.
10. Etre initié à la transmission de l'information pharmaco thérapeutique de façon orale ou écrite.
11. Etre initié à l'analyse du profil pharmacologique de la clientèle.

Activités

- Le stagiaire devra être initié à la validation des ordonnances en termes d'indications, posologies, horaires d'administration, interactions médicamenteuses et dédoublements pharmaceutiques. Il devra également être initié à l'analyse du profil pharmacologique.
- Le stagiaire devra participer à la validation d'ordonnances nécessitant une substitution médicamenteuse

Expérience 2- Activités Cliniques et Prise en Charge du Patient

OBJECTIFS GENERAUX

- Etre en mesure de donner le conseil qui reflète le rôle d'éducateur sanitaire et social du pharmacien
- Mettre en pratique les règles de déontologie régissant les rapports du pharmacien avec son personnel, ses confrères, les médecins et les patients
- Réaliser les analyses simples d'orientation clinique réservées à l'officine
- Œuvrer pour améliorer le niveau d'hygiène et le degré de bien-être de collectivité à laquelle il appartient

Activité 1: Les soins pharmaceutiques

1. Établir une relation de confiance avec le patient: l'étudiant doit se présenter, expliquer l'objectif de l'entrevue.

- Efficacité de la communication: savoir écouter, interroger (poser des questions ouvertes), intégrer la perspective du patient, montrer de l'empathie, rassurer et encourager le patient.
- Accepter le patient dans toutes ses caractéristiques (maladie, race, conditions socio-économiques et culturelles).

2. Obtenir l'information sur:

Patient: âge, (nourrisson, enfant, personne âgée).

- Grossesse, allaitement.
- Allergie, intolérance.
- Antécédents, histoire.

Ordonnance : objectif thérapeutique principal et objectifs secondaires.

- Vérifier le mode d'administration, la posologie.
- Détecter les médicaments a marge thérapeutique étroite.
- Vérifier les interactions.

3. Évaluation

- Les situations a risque: nourrisson, grossesse, allaitement, patient âgé, insuffisance rénale, insuffisance hépatique, sensibilité accrue aux médicaments.
- L'attitude du patient: accepte ou non sa médication, problèmes d'observance (oubli, négligence), problèmes de la vole d'administration, potentiel d'abus, problèmes économiques.
- La thérapie: analyser les problèmes potentiels ou réels lies a la thérapie et au patient.
- Valider le médicament, la dose, la vole d'administration.
- Verifier l'absence de duplication thérapeutique.
- Contacter le médecin pour toute modification possible.

NB: Pour une bonne analyse, l'étudiant peut consulter les références mises a sa disposition. Il doit s'assurer des informations avant de les communiquer au patient.

4. Démarche à suivre :

Etablir une relation de confiance avec le patient :

- Se présenter et détailler les objectifs.
- Savoir communiquer.
- La thérapie: analyser les problèmes potentiels ou réels liés à la thérapie et au patient.
- Valider le médicament, la dose, la voie d'administration.
- Vérifier l'absence de duplication thérapeutique.
- Contacter le médecin pour toute modification possible.

NB: Pour une bonne analyse, l'étudiant peut consulter les références mises à sa disposition. Il doit s'assurer des informations avant de les communiquer au patient.

5. Conseil

Communiquer au patient les informations essentielles (se limiter aux plus utiles):

- Prise adéquate du médicament afin de prévenir les effets secondaires possibles.
- Vérifier que le patient a bien compris et accepté sa thérapie.
- Préciser les paramètres de suivi pour vérifier l'efficacité du traitement.

THEME 1 – FIEVRE, RHUMES, TOUX

A- La Fièvre

a) Symptomatologie de la fièvre

b) Citez les causes principales de la fièvre

c) Donnez sous forme de tableau les médicaments antipyrétiques disponibles dans votre milieu de stage

Classe thérapeutique	Spécialités	Principe Actif	Forme et dosage	Fournisseur et prix

d) Détaillez les conseils pour réduire la température en dehors de médicaments

e) Décrire les informations obligatoires à recueillir par le pharmacien avant la dispensation d'anti pyrétiques en prenant compte des interactions, CI etc.

- f) Citez pour les différents types de Panadol la composition et proposez un traitement alternatif

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

B- La douleur

a) Citez les différentes classes : en donnant dans chaque cas des exemples de spécialités avec nom du principe actif, effets indésirables et contre-indication

- Analgésiques

Classe thérapeutique	Spécialités	Principe Actif	Forme et dosage	Fournisseur et prix

- **Les AINS**

Classe thérapeutique	Spécialités	Principe Actif	Forme et dosage	Fournisseur et prix

- **Les Corticoïdes**

Classe thérapeutique	Spécialités	Principe Actif	Forme et dosage	Fournisseur et prix

b) Dans quel type de douleur chacune de ces classes est prescrit ?

C- Le Rhume commun

a) Transmission et Symptomatologie du rhume commun

b) Citez les différents types et formes de traitements du rhume disponible en OTC avec l'ingrédient actif, administration, indication en les divisant selon la présence ou non du décongestionnant et la durée d'utilisation

c) Donnez vos conseils aux patients enrhumés pour une meilleure gestion de la maladie à cote du traitement médicamenteux

d) Signalez les mesures à prendre et précautions d'emploi chez la femme enceinte et patients hypertendus

- e) Quels sont les moyens de précaution du grippe disponible à la pharmacie et leur mode d'usage ?

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cite et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

D- La toux

a) Différenciez entre les types de toux. Signaler les cas qui requièrent une intervention du médecin.

b) Citez les classes thérapeutiques utilisées pour traiter la toux et donnez des spécialités à l'appui, avec leur principe actif, indication, contre indication et précaution

c) Citez les produits de phytothérapie qui peuvent traiter la toux

d) Précisez les spécialités qui peuvent être utilisées chez la femme enceinte et chez les diabétiques

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cite et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

THEME 2 – INFECTIONS

A- Les Antibiotiques

a) Citez les différentes classes d'antibiotiques et donnez 2 exemples de chaque classe ou sous classes a l'appui avec leurs indications principales

b) Pourquoi certains antibiotiques se présentent sous forme de poudre pour suspension et citez la méthode de leur reconstitution en suspension et la durée de conservation

c) -Quels sont les critères à prendre en compte avant de prescrire un antibiotique ?

d) -Donner 2 exemples d'antibiotiques présentes à la pharmacie sous forme injectable :

- e) Citez deux exemples d'utilisation abusive d'antibiotiques que vous avez rencontrés durant votre stage (abus de dose, durée de traitement, type d'infection etc.)

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

THEME 3- LES TROUBLES DU SYSTEME DIGESTIF

A- Les troubles Gastro intestinaux

a) Citez les causes possibles de nausée et vomissement

b) Citez les médicaments les plus utilisés de la nausée et vomissements en stressant sur l'importance de différentes voies d'administration, la durée du traitement, CI

c) Quels sont les conseils qui peuvent être donnés pour la bonne prise en charge du patient

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cité et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

B- Constipation

a) Définir la constipation et distinguez ses différentes causes

b) Citez les différents traitements de la constipation, classes thérapeutiques, principe actif, mode d'action, 2 exemples de spécialités, mode d'administration.

c) Citez le traitement et les mesures hygiéno-diététiques chez la femme enceinte, les enfants, et les patients âgés

d) -Citez les effets secondaires du traitement par laxatifs et les CI

e) Citez les conseils pour une bonne prise en charge du patient

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cite et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

C- La Diarrhée

a) Définir la diarrhée et ses causes

b) Citez les différents sels d'hydratation, composition, et administration

c) Citez les principaux traitements pharmacologiques, principe actif, dosage, mode d'action et indication

d) Donnez au moins 1 exemple d'une nouvelle classe thérapeutique pour le traitement de la diarrhée en précisant son mécanisme d'action et son indication

e) Donnez les conseils pour une bonne prise en charge du patient

f) La diarrhée chez les enfants, donnez un exemple rencontre durant votre stage avec les conseils nécessaires

g) La diarrhée chez la femme enceinte, conseils et traitement

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cite et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc.

D- Le reflux Gastro œsophagien

a) -Définir RGO, symptomatologie et ses causes

b) Citez la différence entre la dyspepsie et brûlures

c) Conseils pour une meilleure prise en charge du patient adulte et en pédiatrie

- d) Citez les classes thérapeutiques, principe actif, 2 spécialités, mode d'action et administration des médicaments utilisés dans le traitement du RGO et dyspepsie

Donnez un exemple d'ordonnance pour le thème cite et un exemple d'intervention vécue sans ordonnance, avec commentaire, conseils au patient, risque et effets secondaires possibles, doses, interactions, durée de traitement etc

E- Ballonnement

a) Définition, causes et symptômes :

b) Quelles sont les différentes classes thérapeutiques présentes à la pharmacie, mode d'emploi et posologie avec exemple de spécialité ?

- c) Quelles sont les conseils hygiéno-diététiques pour la prise en charge du patient adulte et en pédiatrie ?

F- Le spasme

a) Définition, causes et symptômes :

b) Citez les classes thérapeutiques présentes pour le traitement du spasme en précisant le nom de la spécialité, principe actif, effet indésirable, contre indication et mode d'administration

G- Mal de transport

a) Définition et symptômes :

b) Quelles sont les classes et moyens thérapeutiques présentes à la pharmacie en précisant nom de la spécialité, principe actif, mode d'emploi, effets indésirables et contre-indication

c) Donnez les conseils pour la prévention et la prise en charge du mal de transport

THEME 4- L'asthme

a) Définir l'asthme, symptomatologie et causes

b) Citez sous forme de tableau les classes thérapeutiques pour le traitement de l'asthme, le principe actif, administration, ainsi que les dispositifs spéciaux, corticoïdes par inhalation, et conseils pour les patients

THEME 5-L'allergie

a) Définition, symptômes et types

b) Quelles sont les classes thérapeutiques utilisées pour traiter l'allergie en donnant quelques exemples de spécialités (principe actif, effet indésirable, CI, posologie et voie d'administration)

THEME 6- La contraception

- a) Quel est le principe de contraception et les moyens disponibles à la pharmacie ?
- b) Citez les types de pilules contraceptives présentes en pharmacie en donnant le nom de la spécialité, PA, EI, CI et mode d'usage
- c) Qu'est-ce que la pilule de lendemain? Donnez un exemple en précisant le conseil d'usage et d'efficacité

THEME 7: BRULURE

a) Citez les types de brulures rencontrées à la pharmacie:

b) Donnez quelques exemples des traitements de brulures en précisant le nom de la spécialité, PA et indication: